Ф.И.О. тестируемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Что из перечисленного не является стадией адаптации кризиса, возникающего в приемных семьях:**

а) «знакомство» или «медовый месяц»;
б) «возврат в прошлое» или «регрессия»;
в) «привыкание» или

«медленное восстановление»;
г) пороговый кризис или «точка невозврата»;

д) все перечисленное верно.

**2. В соответствии с законом «об образовании» функции воспитания возлагаются на:**

а) семью;

б) персонал образовательного учреждения;

в) администрацию образовательного учреждения;

г) педагогический персонал образовательного учреждения и родителей (законных представителей);

д) все перечисленное верно.

**3. Основной проблемой подросткового возраста является:**

а) дефицит общения с матерью;

б) невладение элементарными навыками самообслуживания;

в) падение интереса к учебной деятельности;

г) проблема потери смысла жизни.

**4. Проблема перехода от младшего школьного возраста к подростковому возрасту особенно остра**:

а) в первом классе;

б) в пятом классе;

в) в седьмом классе;

г) в десятом классе.

**5. У подростков внутренние органы растут:**

а) медленнее, чем скелет;

б) быстрее, чем скелет;

в) с той же скоростью, что и скелет;

г) сложно сказать что-то определенное.

**6. Кто может являться объектом привязанности у ребенка?**

 а) только биологические родители;

 б) только биологические родители и кровные родственники;

 в) любой человек, который участвует в воспитании ребенка, заботе о нем и проводит с ним значительную часть времени.

1. **К нарушениям структуры в семье, препятствующим успешному приему ребенка, можно отнести:**

 а) наличие коалиции в семье;

 б) способность родителей объединяться при решении вопросов воспитания;

 в) наличие в семье возможности принимать совместные решения, которые касаются жизни семьи и ее членов;

 г) наличие члена семьи, который чувствует себя на периферии;

 д) все члены семьи чувствуют себя включенными в отношения.

1. **Основные этапы психического развития человека включают:**

 а) детство, отрочество, юность, зрелость, старость;

 б) созревание и старение;

 в) созревание;

 г) старение.

1. **Самосознание личности в основном складывается:**

 а) к трем годам;

 б) к одному году;

 в) к семнадцати годам;

 г) к одиннадцати годам.

1. **Одним из проявлений кризиса 7 лет является:**

 а) неестественность поведения;

 б) автономная детская речь;

 в) негативизм;

 г) упрямство.

1. **У подростков половых гормонов вырабатывается:**

 а) меньше, чем у взрослых;

 б) больше, чем у взрослых;

 в) столько же, сколько и у взрослых;

 г) сложно сказать что-то определенное.

1. **К концу младшего школьного возраста самооценка становится:**

 а) адекватной;

 б) завышенной;

 в) заниженной;

 г) неустойчивой.

1. **Скачкообразное и неравномерное течение процесса развития характерно:**

 а) для периода роста;

 б) для всей жизни;

 в) для кризисного периода;

 г) для стабильного периода.

1. **Кризис 17 лет связан:**

 а) с переходом от школьной к взрослой жизни;

 б) с юношеской дружбой;

 в) с юношеской любовью;

 г) с изменением семейного положения.

 **15. Что из приведенных примеров, по вашему мнению, относится к насилию:**

а) оскорбление личности («Ты - неряха», «Идиот»);

 б) применение физической силы (удары, пощечины, толчки и т.п.);

 в) сексуальные домогательства;

 г) лишение еды;

 д) все перечисленное верно.

 **16. Что из перечисленного не передается по наследству:**

а) гипертония;

 б) сахарный диабет;

в) шизофрения;

 г) поведенческие особенности;

 д) правильного ответа нет.

 **17. Что из перечисленного является приемами воспитания:**

а) убеждения;

 б) упражнения;

 в) требования;

 г) оценка;

 д) все перечисленное верно.

 **18. Что из перечисленного не является принципом позитивного воспитания:**

а)отличаться от других – нормально;

 б) проявлять негативные эмоции – плохо;

 в) выражать свое несогласие – нормально;

 г) хотеть большего – нормально;

 д) совершать ошибки **–** нормально.

 **19. Что из перечисленного может привести к девиантному (отклоняющемуся) поведению:**

а) согласованность позиции обоих родителей;

 б) родительский пример;

в) в семье говорится обо всем;

г) наличие постоянной подозрительности в отношении с ребенком;

д) позволено высказывать свою точку зрения.

 **20. Вам помогут защитить права ребенка:**

а) органы опеки и попечительства;

б) прокуратура;

в) правоохранительные органы;

 г) суд;

 д) все перечисленное верно.

 **21. Реабилитационное пространство включает в себя:**

а) среду (социум);

 б) место;

 в) социальный статус;

 г) социальную роль;

 д) все перечисленное верно.

 **22. Проранжируйте от 1 до 5 как развивается привязанность:**

а) удовлетворение потребности;

 б) состояние дискомфорта;

 в) состояние покоя;

 г) возникновение потребности;

 д) доверие, безопасность, привязанность.

 **23. Задержка психического развития как отклонение в психическом развитии:**

а) может быть преодолена при правильном обучении и воспитании;

 б) не может быть совсем преодолена ни при каких условиях;

 в) может сама пройти с возрастом;

 г) сложно сказать что-то определенное;

 д) правильного ответа нет.

 **24. Умственная отсталость как отклонение в психическом развитии:**

а) может быть преодолена при правильном обучении и воспитании;

 б) не может быть совсем преодолена ни при каких условиях;

 в) может сама пройти с возрастом;

 г) может сама пройти с возрастом;

 д) правильного ответа нет.