

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Научно-методический центр»

**Программа Школы молодого специалиста
на срок 01.09.2021 - 30.08.2024 гг.**

Ленинск-Кузнецкий 2021

Пояснительная записка

*Успех не приходит к тебе ... ты идешь к успеху.
М.Коллинз*

Необходимым условием модернизации системы образования Российской Федерации является решение первостепенной задачи - повышение качества кадрового потенциала. Школа остро нуждается в молодых, талантливых, высококвалифицированных учителях, способных адекватно реагировать на изменение образовательной ситуации в стране, новые условия профессиональной деятельности. Необходимо, чтобы учитель был информирован о последних достижениях науки, постоянно совершенствовал средства и методы, используемые в учебном процессе в условиях реализации ФГОС.

Привлечение молодых специалистов в образовательные организации, получивших современное профессиональное образование, решает проблему кадрового обеспечения и ускоряет процесс внедрения стандартов второго поколения. Под молодыми специалистами понимаются лица в возрасте до 35 лет - педагогические работники, впервые после окончания образовательной организации высшего образования, приступившие к педагогической деятельности и работающие в образовательной организации до истечения трех лет со дня окончания образовательной организации [5].

Основные трудности, возникающие у молодых педагогов в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, молодые педагоги зачастую не знают, как их применять на практике: они не владеют многообразием приёмов и форм обучения. Большинство молодых специалистов испытывает затруднения коммуникативного характера. Возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего учителя и его недостаточной практической готовностью к педагогической деятельности.

В Ленинск-Кузнецком городском округе с 2013 года в МБОУ ДПО «НМЦ» существует Банк данных молодых педагогов с целью выявления численности и предметных областей, которые они представляют. На 01.09.2021 в образовательных организациях городского округа работают 29 молодых специалистов, в их числе учителя-предметники, воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования.

В условиях перехода школы на ФГОС основного общего образования проблема кадрового обеспечения становится особенно актуальной, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста [6].

Главные элементы, составляющие личность учителя: профессионализм, компетентность, продуктивность, творчество, социально-направленные личностные качества - залог успешной педагогической деятельности. Для достижения этого успеха молодому педагогу на первом этапе нужна действенная помощь. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого педагога, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

В соответствии с требованиями Федеральной целевой программы развития образования на 2021 - 2025 годы разработана концепция муниципальной Программы «Школа молодого специалиста» (Программа). Цели, задачи и содержание мероприятий настоящей программы направлены на повышение традиционных и создание новых требований к качеству молодых работников в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития. В основе реализации программы лежит интеграция усилий муниципальных органов управления образования, НМЦ, образовательных организаций по организации деятельности молодых специалистов, в том числе на овладение ими инно-

вационными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.

Актуальность создания Программы обусловлена

- низким уровнем практической готовности молодого специалиста к осуществлению педагогической деятельности;
- затруднениями в профессиональном становлении;
- формированием личности педагога с объективным восприятием Я-концепции, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

Программа разработана в соответствии с требованиями Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной целевой программы развития образования на 2021 - 2025 годы, Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Закона Кемеровской области «Об образовании», Постановления Администрации Кемеровской области «Об утверждении Порядка предоставления мер по привлечению молодых специалистов в образовательные организации и социальной поддержке работников образовательных организаций, предусмотренных Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании», Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ленинск-Кузнецком городском округе», Постановления Администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа «Об утверждении положения о статусе молодого специалиста и порядке осуществления мер социальной поддержки молодых специалистов социальной сферы Ленинск-Кузнецкого городского округа», Положения муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессиональ-

ного образования «Научно-методический центр» «О Школе молодого специалиста».

Реализация Программы будет способствовать эффективному взаимодействию всех субъектов образовательного процесса, успешной организации работы с начинающими учителями так, чтобы процесс адаптации, становления и творческого развития педагогов был непрерывным.

Новизна программы «Школа молодого специалиста» в том, что она является составной частью системы повышения квалификации учителей, способствует профессиональному становлению и развитию педагога, как личности, определены соответствующие пути и средства, разработаны система занятий, сделан отбор тестовых заданий для диагностики профессиональных затруднений.

Цель программы: создание условий для быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, оказания помощи в профессиональной и личностной адаптации, непрерывного повышения квалификации.

Задачи Программы:

1. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности и самореализации молодого специалиста.
2. Повысить профессиональный уровень молодого специалиста с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
3. Способствовать формированию потребности в непрерывном самообразовании молодого специалиста..

Педагогические принципы, лежащие в основе реализации программы

- принцип научности предполагает достоверность информации;
- принцип взаимоуважения всё общение с педагогом – должно строиться на основе взаимоуважения, равно как и общение педагога с каждым членом коллектива;

- принцип личностного подхода - личность каждого педагога является непреложной ценностью;

- принцип ориентации на достижение успеха (создание ситуации успеха);

- принцип интерактивного обучения (методы, приёмы, формы и средства обучения должны создавать условия, при которых педагоги занимают активную позицию в процессе получения знаний).

Особенности построения программы

На основе задач определено содержание Программы, в соответствии с которым запланированы ожидаемые результаты. Системно-деятельностный подход определяет набор видов деятельности и форм работы, которые лежат в основе программы.

Программа рассчитана на 3 года (36 часов):

- I. «Овладение профессией»;
- II. «Обретение мастерства»;
- III. «Доведение мастерства до уровня искусства».

В структуру Программы входят три раздела:

1 раздел: «Адаптационный». Молодые специалисты изучают спектр современных действующих учебных программ, особенности организации воспитательной работы, знакомятся с нормативно-правовой базой, передовым педагогическим опытом; участвуют в тренингах на развитие коммуникативных и организаторских способностей.

2 раздел: «Самоутверждение». Помогает формированию умений в использовании современных информационных и лично ориентированных технологий обучения через активное участие молодых специалистов в учебно-познавательной деятельности (посещение практико-ориентированных занятий по моделированию уроков (занятий) с последующей апробацией в классах (группах) по месту работы молодого специа-

листа). Активное включение в практические занятия и тренинги создает условия для трансляции полученных знаний в практическую деятельность и выхода на новый профессиональный уровень.

3 раздел: «Самореализация». Предполагает наиболее полное раскрытие индивидуального стиля профессиональной деятельности и презентационной культуры. Основные формы работы с молодыми специалистами - участие в творческих, проблемных группах, самостоятельная проектная деятельность с последующей защитой творческих работ (разработанные дидактические материалы, сценарии уроков или занятий), участие в профессиональных конкурсах, конференциях и так далее.

В положении о Школе молодого специалиста прописано количество занятий необходимых для проведения в течение учебного года (6 занятий). Занятия проводятся 1 раз в четверть, одновременно для всех молодых педагогов с разным стажем работы. Содержание программы имеет вариативную и инвариантную части. В инвариантной части запланированы мероприятия для всех участников Школы, а в вариативной части предусмотрено разделение молодых специалистов по предметным областям.

Предлагаемая Программа поможет молодому учителю преодолеть трудности, предложит пути решения профессиональных проблем, позволит осознать себя участником большого педагогического сообщества, будет способствовать снятию психологического дискомфорта и, самое главное, росту в профессии. Реализацию программы будут осуществлять специалисты управления образования, методисты научно-методического центра и учителя-наставники, входящие в состав Клуба наставников. Они окажут непрерывную методическую поддержку молодым специалистам, организуют посещение уроков и занятий начинающих педагогов, совместно определяют основные проблемы и пути их решения, а также возможности для раскрытия творческого потенциала, задавая тем самым индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста.

Виды деятельности и формы занятий с молодыми специалистами

В процессе организации работы с начинающими педагогами для усиления мотивации, учета индивидуальных особенностей и построения личного плана профессиональной адаптации будут использованы разнообразные формы методической работы, такие как: интерактивные лекции, мастер-классы, обмен опытом, педагогические мастерские, ролевые игры, психологические тренинги, открытые уроки, защита методических разработок и другие.

Организуются консультации по:

- оформлению журналов;
- составлению календарно-тематических планов;
- оформление конкурсных работ.

Проводятся практикумы по:

- разработке программ по воспитательной работе, по внеурочной деятельности;
- поурочному планированию;
- проектированию методической структуры занятия;
- планированию учета знаний.

Молодым специалистам выдаются памятки и методические разработки по темам:

1. «Основные компоненты современного урока»
2. «Подготовка педагога к занятию»
3. «Этапы планирования занятия и подготовка к нему педагога»
4. «Примерное содержание разделов поурочного плана»
5. «Алгоритм самоанализа педагогом проведенного урока (занятия)»
6. «Алгоритм анализа урока (занятия)».

Ожидаемые результаты

В результате прохождения программного материала молодые педагоги будут

знать:

-нормативно-правовые документы, регулирующие как образование в целом, так и образовательный процесс в школе;

- основы ведения документации учителя.

уметь:

- планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

- работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;

- проектировать воспитательную систему;

- индивидуально работать с детьми.

владеть:

- методикой проведения нетрадиционных уроков;

- современными образовательными технологиями;

- системой контроля и оценки знаний учащихся;

- методической и профессиональной культурой учителя.

Прогнозируемые результаты реализации Программы:

-апробация Программы в условиях образовательного пространства;

- повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры молодых специалистов;

-повышение педагогического мастерства молодого специалиста;

- становление молодого учителя как учителя-профессионала;

-достижение высокого уровня готовности молодого специалиста к - исследовательской и инновационной деятельности, участию в профессиональных конкурсах.

Результаты, полученные в ходе реализации данной Программы, будут являться импульсом для развития и самосовершенствования молодого педагога. Они могут быть успешно использованы:

- при аттестации молодого специалиста;
- выдвижение педагога на премии и другие виды поощрений;
- организации индивидуальной работы с молодым педагогом.

Подводя итоги работы Школы молодого специалиста, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень.

Тематический план

I год работы – «Овладение профессией»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе		Форма, вид деятельности
			теоретических	практических	
Раздел 1. Адаптационный		6	2	4	
1	Городской праздник посвящения в молодые специалисты	2		2	Праздник
2	Знакомство с программой «Школа молодого учителя»	2	1	1	Деловая игра
3	Полезные ресурсы	2	1	1	Практическое занятие
Раздел 2. Самоутверждение		4		4	
4	Я иду на урок:	2		2	Практический семинар
5	Самый классный - классный	2		2	Дебаты
Раздел 3. Самореализация		2		2	
6	Бенефис молодого педагога «Физики против лириков»	2		2	Творческий отчет
ИТОГО:		12	2	10	

Содержание программы

Раздел I «Адаптационный»

Городской праздник посвящения в молодые специалисты. Знакомство с молодыми специалистами. Творческое представление профессии учителя. Встреча с членами Клуба наставников. Организация городского конкурса на лучший логотип и девиз Школы молодого специалиста.

Знакомство с программой «Школа молодого специалиста». Презентация программы «Школа молодого специалиста». Мониторинг профессиональных затруднений. Нормативно-правовые аспекты общего образования. Подведение итогов городского конкурса на лучший логотип и девиз Школы молодого специалиста.

Полезные ресурсы. В мире социальных сетей. Создание личной страницы на сайте школы. Регистрация групп молодых специалистов в социальных сетях («Мой Мир Mail.ru», «ВКонтакте», «Одноклассники»). Работа на городском блоге по ВР. Форум как площадка для обсуждения. Обсуждение Профессионального стандарта педагога.

Раздел 2 «Самоутверждение»

Я иду на урок. Практический семинар: квест-игра (начальная школа), практикум (английский язык), ролевые игры (дошкольное образование), мастер-класс (естественно-научный цикл), литературная гостиная (филологии).

Самый классный – классный. Дебаты. Функциональные обязанности классного руководителя. Классная программа по воспитанию, развитию и социализации.

Раздел 3 «Самореализация»

Бенефис молодого педагога «Физики против лириков. Творческий отчет молодых педагогов. Подведение итогов года Школы молодого специалиста, награждение активных молодых специалистов и педагогов-наставников.

II год работы – «Обретение мастерства»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количе- ство ча- сов	В том числе		Форма, вид деятельности
			теорети- ческих	практи- ческих	
Раздел 1. Адаптационный		2		2	
1	День молодого педагога	2		2	Клуб по интересам
Раздел 2. Самоутверждение		8	2	6	
2	Здоровым жить здорово	2	1	1	Интерактивная игра
3	Если дисциплина на уроке - проблема	2	1	1	Трансляция опыта
4	Наши друзья - конкурсы	2		2	Педагогические мастер- ские с победителями об- ластных конкурсов
5	Гармонизация детско-родительских отношений	2		2	Практикум
Раздел 3. Самореализация		2		2	
6	Всегда вместе	2		2	Стартин
ИТОГО:		12	4	8	

Содержание программы

Раздел I «Адаптационный»

День молодого педагога. Выездное мероприятие, организованное в форме клуба по интересам. Творческая самопрезентация молодых специалистов и их учителей-наставников «Мир моих увлечений».

Раздел 2 «Самоутверждение»

Здоровым жить здорово. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Возрастная психология детского коллектива. Психологические тренинги «Учусь строить отношения».

Если дисциплина на уроке – проблема. Посещение уроков педагогов - наставников. Анализ урока. Самоанализ урока.

Наши друзья – конкурсы. Конкурсы педагогического мастерства и конкурсы для обучающихся. Разноуровневое конкурсное движение. Экспромт – конкурс.

Гармонизация детско-родительских отношений. Организация информационно-просветительской и образовательной работы с родителями, направленной на: информирование родителей о их правах и обязанностях в сфере образования, формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение ими знаний основ детской психологии. Знакомство с комплексным проектом "Российский родительский университет" [17].

Раздел 3 «Самореализация»

Всегда вместе. Спортивно-танцевальный конкурс среди учителей-наставников, молодых педагогов и старшеклассников.

III год работы - «Доведение мастерства до уровня искусства».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе		Форма, вид деятельности
			теоретических	практических	
Раздел 1. Адаптационный		4	2	2	
1	Шесть уроков молодого учителя	2		2	Квест-игра
2	Ресурсы образовательных организаций	2	2		Интерактивная экскурсия
Раздел 2. Самоутверждение		6	1	5	
3	«Молодые – молодым»	2		2	Посещение открытых уроков
4	Мультимедийные и интерактивные средства обучения. Использование ЭОР в образовательном процессе. Городской конкурс «Электронное портфолио молодого специалиста»	2	1	1	открытые мастер-классы конкурс
5	Молодой учитель (не) готов работать в современной школе	2		2	дебаты
Раздел 3. Самореализация		2		2	
6	Имидж современного учителя	2		2	Форум молодых педагогов
ИТОГО:		12	3	9	

Содержание программы

Раздел I «Адаптационный»

Шесть уроков молодого учителя. Выездное мероприятие, организованное в форме предметной квест-игры, организаторами которой являются учителя-наставники.

Ресурсы образовательных организаций. Знакомство с ресурсными центрами и музеями школ и гимназий городского округа.

Раздел 2 «Самоутверждение»

«Молодые – молодым». Взаимопосещение открытых уроков молодыми специалистами с целью оказания методической помощи.

Мультимедийные и интерактивные средства обучения. Использование ЭОР в образовательном процессе. Городской конкурс «Электронное портфолио молодого специалиста».

Молодой учитель (не) готов работать в современной школе. Обсуждение вопросов профессиональной адаптации молодых педагогов в современной школ.

Раздел 3 «Самореализация»

Имидж современного учителя. Итоговая творческая презентация, мастер-классы, обобщение опыта, молодых специалистов. Вручение сертификатов Школы молодого специалиста и благодарственных писем управления образования членам Клуба наставников.

Литература

1. Анистратенко, Е. А. Школа молодого учителя «Наша надежда»: авторский проект [Электронный ресурс] / Е. А. Анистратенко, Л. И. Анистратенко. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/578152>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 12.12.2015).
2. Артемьева, Л. Н. Организация методической работы с молодыми специалистами [Текст] / Л. Н. Артемьева, Л. М. Оплетаева // Управление современной школой. Завуч. – 2009. - № 3. – С. 77.
3. Вагина, Л. А. Школа молодого учителя [Текст] / Л. А. Вагина, Е. Ю. Дорошенко и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 159 с.
4. Дроздова, Н. А. Школа молодого учителя [Текст] / Н. А. Дроздова // Методист. – 2012. - № 6. – С. 55-57.
5. Закон Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ «Об образовании» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013) [Электронный ресурс] / Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <http://www.garant.ru>.
6. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников (утверждена Правительством РФ от 28.05. 2014 № 3241п-П8) [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки РФ. – URL: <http://педагогическоеобразование.пф/documents/show/48>
7. Кузнецова, Е. А. Создание условий для самореализации молодого педагога [Текст] / Е. А. Кузнецова, В. В. Кухлинская // Методист. – 2009. - № 7. – С. 63-65.
8. Лоскунина, О. В. Организация работы с молодыми специалистами на муниципальном уровне [Текст] / О. В. Лоскунина // Методист. – 2012. - № 3. – С. 22-25.
9. Лукьяненко, С. Б. Профессиональное становление молодого учителя [Текст] / С. Б. Лукьяненко // Справочник заместителя директора школы. – 2010. - № 11. – С. 38.
10. Научно-методическое обеспечение системы конкурсного движения педагогов Кемеровской области. Описание и представление системы работы педагога в условиях профессионального конкурса [Текст]: методическое пособие. – Кемерово, 2005. – 97 с.

11. Положение муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр» «О Школе молодого специалиста» от 01.09.2014 № 100 [Электронный ресурс] / Сайт МБОУ ДПО «Научно методический центр». - URL: <https://nmc.lsk-edu.ru/work/js>.

12. Постановление Администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 22.08.2012 № 1442 «Об утверждении положения о статусе молодого специалиста и порядке осуществления мер социальной поддержки молодых специалистов социальной сферы Ленинск-Кузнецкого городского округа» [Электронный ресурс] / Сайт администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа. - URL: http://www.leninsk-kuz.ru/regulatory/legal_acts/ordinance.

13. Постановление администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 24.06.2013 № 1004 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ленинск-Кузнецком городском округе» [Электронный ресурс] / Сайт управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа. - URL: <http://lsk-edu.ru/page/normativnye-dokumenty>.

14. Постановление Администрации Кемеровской области «Об утверждении Порядка предоставления мер по привлечению молодых специалистов в образовательные организации и социальной поддержке работников образовательных организаций, предусмотренных Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании» [Электронный ресурс] / Электронный бюллетень Коллегии Администрации Кемеровской области. - URL: <http://www.ako.ru/ZAKON/viewzakon.asp?C65982=On>.

15. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки РФ. - URL: <http://минобрнауки.рф/документы/543>.

16. Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2014-2018 годы [Электронный ресурс] / Сайт управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа. - URL: <http://lsk-edu.ru/page/normativnye-dokumenty>.

17. Распоряжение Правительства РФ ОТ 29.12.2014 № 2765-р, утверждающее федеральную целевую программу развития образования на 2016-2020 годы [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки РФ. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4952>.

18. Сабельникова, С. И. Организация работы с молодыми специалистами [Текст] / С. И. Сабельникова // Управление начальной школой. – 2009. - № 12. – С. 47.

19. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] / Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:2>.