



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗБАСС

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

от 23.06.2025 № 742

г. Ленинск-Кузнецкий

Об утверждении Порядка организации и проведения мониторинга системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Минобрнауки России: от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Порядок организации и проведения мониторинга системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу.

1.2. Показатели мониторинга системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу.

1.3. Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в соответствии с приложением № 3 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Лапину О.А.

Начальник управления
образования

М.В. Дюкова

Порядок организации и проведения мониторинга системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа

1. Общие положения

Настоящий Порядок организации и проведения мониторинга системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и регламентирует организацию проведения мониторинга системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (далее – мониторинг).

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Настоящий Порядок определяет цели, задачи мониторинга системы образования на муниципальном уровне, устанавливает порядок осуществления мониторинга на уровне Ленинск-Кузнецкого муниципального округа: определяет процедуры, сроки проведения, сроки публикации результатов проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования на сайте управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (далее – управление образования) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, усиления результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях устранения выявленных нарушений требований законодательства об образовании.

Задачами мониторинга являются:

- осуществление непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования на муниципальном уровне;
- своевременная подготовка и предоставление в установленном порядке итоговых

отчетов по результатам мониторинга.

1.1. Организация и проведение мониторинга обеспечивается специалистами управления образования, осуществляющими функции и полномочия учредителя в отношении муниципальных образовательных организаций, работниками учреждений, подведомственных управлению образования.

1.2. Мониторинг включает в себя:

сбор информации о муниципальной системе образования;

обработку, систематизацию и хранение полученной информации;

непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

1.3. Управление образования при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении составляющих системы образования, предусмотренных частью 1 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вне зависимости от вида, уровня и направленности образовательных программ и организационно-правовых форм организаций, входящих в муниципальную систему образования.

1.4. Муниципальная образовательная организация, в отношении деятельности которой на каждом уровне системы образования осуществляется сбор, обработка и анализ результатов, является основной системообразующей единицей мониторинга.

1.5. При осуществлении мониторинга применяются установленные действующим законодательством:

форма итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (приказ Минобрнауки РФ от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»);

показатели мониторинга (Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»);

методика расчета показателей мониторинга (приказ Минобрнауки от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»).

2. Проведение мониторинга

2.1. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурой, сроками проведения мониторинга по перечню показателей, утверждённому приказом управления образования и сформированному на основании показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

2.2. Мониторинг осуществляется на основе данных федеральных форм статистического наблюдения, деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательных организаций), информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

2.3. Процедура мониторинга организуется в два этапа:

на уровне образовательных организаций (накопление в установленные сроки достоверной информации в соответствии с утвержденными показателями, внесение полученных данных в соответствующие формы отчетности всех уровней);

на уровне управления образования (анализ и обработка полученных данных в соответствии с пунктами 2.5, 2.6 настоящего Порядка).

2.4. Организационно-техническое сопровождение мониторинга осуществляют специалисты управления образования, работники учреждений, подведомственных управлению образования.

2.5. Для проведения мониторинга используются федеральные статистические формы отчетности.

Муниципальные образовательные организации ежегодно в соответствующие сроки заполняют федеральные статистические формы отчетности: № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей», № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

2.6. Управление образования в срок до 31 августа, следующего за отчетным, заполняет сведения по показателям, проводит анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

2.7. Управление образования в срок до 30 сентября формирует итоговый отчет по показателям и описательную часть, включающую анализ полученных значений показателей и перспективы развития муниципальной системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

2.8. Ежегодно, не реже 1 раза в год, в срок не позднее 25 октября, следующего за отчетным, результаты мониторинга в виде итогового отчета по установленной форме публикуются на официальном сайте управления образования в сети «Интернет».

3. Ответственность за проведение мониторинга

3.1. Ответственность за достоверность и своевременность заполнения федеральных форм отчетности несут руководители муниципальных образовательных организаций.

3.2. Ответственность за качество и своевременность предоставления информации для итогового отчета несут специалисты управления образования, работники учреждений, подведомственных управлению образования.

3.3. Ответственность за итоговый отчет несет начальник управления образования.

**Показатели мониторинга системы образования
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Ответственный
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		Мелькова Т.В.
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		Мелькова Т.В.
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		Мелькова Т.В.
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	Мелькова Т.В.
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	Мелькова Т.В.
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	Мелькова Т.В.
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		Мелькова Т.В.

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	Мелькова Т.В.
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	Мелькова Т.В.
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	Мелькова Т.В.
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	Мелькова Т.В.
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		Мелькова Т.В.
группы компенсирующей направленности;	человек	Мелькова Т.В.
группы общеразвивающей направленности;	человек	Мелькова Т.В.
группы оздоровительной направленности;	человек	Мелькова Т.В.
группы комбинированной направленности;	человек	Мелькова Т.В.
семейные дошкольные группы	человек	Мелькова Т.В.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		Мелькова Т.В.
в режиме кратковременного пребывания;	человек	Мелькова Т.В.
в режиме круглосуточного пребывания	человек	Мелькова Т.В.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		Мелькова Т.В.
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		Мелькова Т.В.
группы компенсирующей направленности;	процент	Мелькова Т.В.
группы общеразвивающей направленности;	процент	Мелькова Т.В.

группы оздоровительной направленности;	процент	Мелькова Т.В.
группы комбинированной направленности;	процент	Мелькова Т.В.
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	Мелькова Т.В.
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		Мелькова Т.В., Шубенкова Ю.В., Горбунова И.Ю.
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	Мелькова Т.В.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		Шубенкова Ю.В.
воспитатели;	процент	Шубенкова Ю.В.
старшие воспитатели;	процент	Шубенкова Ю.В.
музыкальные руководители;	процент	Шубенкова Ю.В.
инструкторы по физической культуре;	процент	Шубенкова Ю.В.
учителя-логопеды;	процент	Шубенкова Ю.В.
учителя-дефектологи;	процент	Шубенкова Ю.В.
педагоги-психологи;	процент	Шубенкова Ю.В.
социальные педагоги;	процент	Шубенкова Ю.В.
педагоги-организаторы;	процент	Шубенкова Ю.В.
педагоги дополнительного образования	процент	Шубенкова Ю.В.
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	Горбунова И.Ю.
1.3.4. Удельный вес числа педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников в дошкольных образовательных организациях	процент	Шубенкова Ю.В.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		Мелькова Т.В.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	Мелькова Т.В.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	Мелькова Т.В.
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	Мелькова Т.В.
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	Мелькова Т.В.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		Мелькова Т.В.
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	Мелькова Т.В.
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	Мелькова Т.В.
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		Мелькова Т.В.
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	Мелькова Т.В.
с нарушениями слуха;	процент	Мелькова Т.В.
с нарушениями речи;	процент	Мелькова Т.В.
с нарушениями зрения;	процент	Мелькова Т.В.
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	Мелькова Т.В.
с задержкой психического развития;	процент	Мелькова Т.В.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	Мелькова Т.В.
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	Мелькова Т.В.

с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	Мелькова Т.В.
оздоровительной направленности;	процент	Мелькова Т.В.
комбинированной направленности	процент	Мелькова Т.В.
общеразвивающей направленности	процент	Мелькова Т.В.
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		Мелькова Т.В.
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	Мелькова Т.В.
с нарушениями слуха;	процент	Мелькова Т.В.
с нарушениями речи;	процент	Мелькова Т.В.
с нарушениями зрения;	процент	Мелькова Т.В.
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	Мелькова Т.В.
с задержкой психического развития;	процент	Мелькова Т.В.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	Мелькова Т.В.
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	Мелькова Т.В.
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	Мелькова Т.В.
оздоровительной направленности;	процент	Мелькова Т.В.
комбинированной направленности	процент	Мелькова Т.В.
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		Мелькова Т.В.
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	Мелькова Т.В.
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Мелькова Т.В.
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		Мелькова Т.В.

дошкольные образовательные организации;	процент	Мелькова Т.В.
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	Мелькова Т.В.
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	Мелькова Т.В.
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	Мелькова Т.В.
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	Мелькова Т.В.
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		Горбунова И.В.
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	Горбунова И.В.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		Кадурова И.В.
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	Кадурова И.В.
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	Кадурова И.В.
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		Иванова С.В.
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		Иванова С.В.
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	Иванова С.В.
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным	процент	Иванова С.В.

стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся		
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		Иванова С.В.
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	Иванова С.В.
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		Иванова С.В.
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	Иванова С.В.
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	Иванова С.В.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	Иванова С.В.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Шубенкова Ю.В.
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		Иванова С.В.
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процент	Иванова С.В.
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Иванова С.В.
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	Иванова С.В.
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Иванова С.В.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	Шубенкова Ю.В.
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		Шубенкова Ю.В., Горбунова И.Ю.
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	Иванова С.В.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Шубенкова Ю.В.
2.3.3. Отношение фактической среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к размеру среднемесячной заработной платы, установленному субъектом Российской Федерации:		Горбунова И.Ю.
педагогических работников - всего	процент	Горбунова И.Ю.
из них учителей	процент	Горбунова И.Ю.
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Шубенкова Ю.В.
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		Шубенкова Ю.В.
социальных педагогов:		Шубенкова Ю.В.
всего;	процент	Шубенкова Ю.В.
из них в штате;	процент	Шубенкова Ю.В.

педагогов-психологов:		Шубенкова Ю.В.
всего;	процент	Шубенкова Ю.В.
из них в штате;	процент	Шубенкова Ю.В.
учителей-логопедов:		Шубенкова Ю.В.
всего;	процент	Шубенкова Ю.В.
из них в штате	процент	Шубенкова Ю.В.
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		Лапина О.А.
2.4.1. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Лапина О.А.
2.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		Шубенкова Ю.В.
всего;	единица	Шубенкова Ю.В.
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	Шубенкова Ю.В.
2.4.3. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 100 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	процент	Шубенкова Ю.В.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Иванова С.В.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		Иванова С.В.
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Кадурова И.В.
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Иванова С.В.
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	Иванова С.В.
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	Иванова С.В.
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		Иванова С.В.
для глухих;	процент	Иванова С.В.
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	Иванова С.В.
для слепых;	процент	Иванова С.В.
для слабовидящих;	процент	Иванова С.В.
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	Иванова С.В.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	Иванова С.В.
с задержкой психического развития;	процент	Иванова С.В.
с расстройствами аутистического спектра;	процент	Иванова С.В.

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	Иванова С.В.
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		Иванова С.В.
учителя-дефектолога;	человек	Иванова С.В.
учителя-логопеда;	человек	Иванова С.В.
педагога-психолога;	человек	Иванова С.В.
тьютора, ассистента (помощника)	человек	Иванова С.В.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		Иванова С.В.
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	процент	Иванова С.В.
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		Иванова С.В.
по математике;	балл	Иванова С.В.
по русскому языку	балл	Иванова С.В.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		Иванова С.В.
по математике;	балл	Иванова С.В.
по русскому языку	балл	Иванова С.В.
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		Иванова С.В.
основного общего образования;	процент	Иванова С.В.
среднего общего образования	процент	Иванова С.В.
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в		Иванова С.В.

общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Шубенкова Ю.В.
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Иванова С.В.
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Шубенкова Ю.В.
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Шубенкова Ю.В.
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Лапина О.А.
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Лапина О.А.
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		Горбунова И.Ю.
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	Горбунова И.Ю.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Горбунова И.Ю.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		Кадурова И.В.
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Кадурова И.В.
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Лапина О.А.
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	Лапина О.А.
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей		Кукина В.В.
3.1. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам		Кукина В.В.
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	Кукина В.В.
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		Кукина В.В.
техническое;	процент	Кукина В.В.
естественнонаучное;	процент	Кукина В.В.

туристско-краеведческое;	процент	Кукина В.В.
социально-педагогическое;	процент	Кукина В.В.
в области искусств:		Кукина В.В.
по общеразвивающим программам;	процент	Кукина В.В.
по предпрофессиональным программам;	процент	Кукина В.В.
в области физической культуры и спорта:		Кукина В.В.
по общеразвивающим программам;	процент	Кукина В.В.
по предпрофессиональным программам	процент	Кукина В.В.
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	Кукина В.В.
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	Кукина В.В.
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет средств местного бюджета	процент	Кукина В.В.
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		Кукина В.В.
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	Кукина В.В.
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	Кукина В.В.
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		Кукина В.В.

3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к размеру среднемесячной заработной платы учителей, установленному субъектом Российской Федерации	процент	Горбунова И.Ю.
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		Шубенкова Ю.В.
всего;	процент	Шубенкова Ю.В.
внешние совместители	процент	Шубенкова Ю.В.
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		Шубенкова Ю.В.
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	Шубенкова Ю.В.
в организациях дополнительного образования	процент	Шубенкова Ю.В.
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки	процент	Шубенкова Ю.В.
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		Кукина В.В.
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	Кукина В.В.
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		Кадурова И.Ю.
дымовые извещатели;	процент	Кадурова И.Ю.
пожарные краны и рукава;	процент	Кадурова И.Ю.

системы видеонаблюдения;	процент	Кадурова И.Ю.
«тревожную кнопку»	процент	Кадурова И.Ю.
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		Шубенкова Ю.В.
всего;	единица	Шубенкова Ю.В.
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	Шубенкова Ю.В.
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Кукина В.В.
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	процент	Кукина В.В.
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		Горбунова И.Ю.
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	Горбунова И.Ю.
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования	процент	Горбунова И.Ю.
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	Горбунова И.Ю.
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		Лапина О.А.
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	Лапина О.А.
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		Кадурова И.В.
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	Лапина О.А.

дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования		
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	Лапина О.А.
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		Кукина В.В.
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей,		Кукина В.В.
обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	Кукина В.В.
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	Кукина В.В.
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	Кукина В.В.
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	Кукина В.В.
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	Кукина В.В.

Приложение № 3
к приказу управления
образования администрации
Ленинск-Кузнецкого
муниципального округа
от _____ № _____

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа**

	Наименование раздела	Ответственный
1.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	Лапина О.А.
1.1.	Вводная часть	Лапина О.А.
1.2.	Контакты	Лапина О.А.
1.3.	Образовательная политика муниципального округа	Лапина О.А.
1.4.	Общая характеристика сети образовательных организаций	Лапина О.А.
1.5.	Задачи системы образования на учебный год (дошкольное, общее, дополнительное)	Лапина О.А.
1.6.	Информация о программах, проектах в сфере образования	Лапина О.А.
2.	Основная часть	
2.1.	Сведения о развитии дошкольного образования	Мелькова Т.В.
2.2.	Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования	Иванова С.В.
2.3.	Бюджетные ассигнования за год	Горбунова И.Ю.
2.4.	Сведения о развитии дополнительного образования	Кукина В.В.
2.5.	Развитие системы оценки качества образования	Иванова С.В.
2.6.	Сведения о создании условий социализации и самореализации детей и молодежи	Шубенкова Ю.В.
2.7.	Сведения о деятельности сектора опеки и попечительства	Кривцова Е.П.
3.	Заключение	Лапина О.А.