

Итоговый отчет
управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого
муниципального округа о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2024-2025 учебный год

	Наименование раздела	№ страниц
1.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа	2-8
1.1.	Вводная часть	2
1.2.	Контакты	2
1.3.	Образовательная политика муниципального округа	2
1.4.	Общая характеристика сети образовательных организаций	3-4
1.5.	Цель и задачи системы образования (дошкольное, общее, дополнительное)	5
1.6.	Информация о программах, проектах в сфере образования	5-8
2.	Основная часть	8-46
2.1.	Сведения о развитии дошкольного образования	8-12
2.2.	Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования	12-13
2.3.	Бюджетные ассигнования за 2023 год	13-14
2.4.	Сведения о развитии дополнительного образования	14-17
2.5.	Развитие системы оценки качества образования	17-31
2.6.	Сведения о создании условий социализации и самореализации детей и молодежи	31-40
2.7.	Сведения о деятельности сектора опеки и попечительства	40-46
3.	Заключение	46-52
4.	Показатели мониторинга системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа	53-70

Итоговый отчет
управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого
муниципального округа о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2024-2025 учебный год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» управлением образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (далее – управление образования) подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2024-2025 учебный год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2024-2025 учебного года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024-2025 год публикуется на официальном сайте управления образования в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

1.2. Контакты

Название: управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа

Адрес: 652500, г. Ленинск-Кузнецкий, проспект Кирова, 55

Руководитель: Дюкова Мария Владимировна

Телефон: 8 (38456) 7-13-12

Почта: uolkmo@mail.ru

1.3. Образовательная политика округа

В 2024-2025 учебном году управление образования выстраивало свою работу в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», фокусируясь на реализации стратегических задач, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204. Этот нормативный акт задал ключевые направления модернизации и развития образовательной системы на среднесрочную перспективу.

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования округа – муниципальная программа «Развитие системы

образования» на 2024-2026 годы (утверждена постановлением администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 09.11.2023 № 2145) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

1.4. Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа представлена 94 организациями системы образования округа:

Образовательные организации	Образовательные учреждения (кол-во)	Контингент (кол-во чел.)
	2024-2025 учебный год	
Дошкольные образовательные организации, из них:	46	6800
детские сады	36	4903
детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности	2	370
детские сады комбинированного вида	8	1527
Общеобразовательные организации, из них:	41	
средние общеобразовательные организации	16	10135
основные общеобразовательные организации	19	7443
начальные общеобразовательные организации	3	42
общеобразовательные организации коррекционной направленности	3	685
Организации дополнительного образования, из них:	6	
организации дополнительного образования	5	15 579
организация дополнительного профессионального образования	1	
МАУ «Уголек»	1	

Безусловным приоритетом деятельности администрации округа является обеспечение государственных гарантий бесплатного, общедоступного и качественного образования. На обеспечение деятельности системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в 2025 году (6 месяцев) направлено 1958178,8 тыс. рублей расходов консолидированного бюджета Ленинск-Кузнецкого муниципального округа по отрасли «Образование».

Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы с начислениями работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования – 1520128,1 тыс. руб.

На выполнение ремонтных работ при подготовке образовательных организаций к новому 2025-2026 учебному году, обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности из разных источников финансирования, в том числе из бюджета Ленинск-Кузнецкого муниципального округа освоено 31591,7 тыс. рублей (за 6 месяцев 2025 года).

На обеспечение школ учебниками было направлено 3907,9 тыс. рублей.

Объем средств муниципальной программы Ленинск-Кузнецкого муниципального округа «Развитие системы образования» на 2024-2026 годы

Год	Местный бюджет	Областной бюджет	Федеральный бюджет
2025 год (6 месяцев)	579228,1 тыс. рублей	1187031,9 тыс. рублей	191918,8 тыс. рублей

Мероприятия муниципальной программы направлены на совершенствование системы государственно-общественной оценки качества образования, обеспечение государственных гарантий доступности и качества получения дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществление поддержки лучших педагогических работников, одаренных детей и талантливой молодежи, образовательных организаций, обеспечение непрерывного развития профессионализма руководящих и педагогических работников образовательных организаций, сохранение профессиональных кадров и привлечение молодых специалистов, формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательных организациях, предоставление образовательным организациям качественных услуг по питанию обучающихся, создание условий для полноценного отдыха и оздоровления обучающихся в образовательных организациях, обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования округа является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебной деятельности, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

На территории муниципального округа на 01.10.2025 очередность в дошкольные учреждения отсутствует, очередность детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет ликвидирована в 2012 году.

1.5. Цель и задачи системы образования

Стратегической целью деятельности системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа является создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития округа и запросам населения.

Для достижения этой цели в 2023-2024 году управлением образования были определены приоритетные задачи:

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций;
- усиление мер по обеспечению безопасности в образовательных организациях;
- продолжение работы по организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся образовательных организаций в каникулярный период;
- совершенствование условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- улучшение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогических работников образовательных организаций;
- укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- улучшение показателей сдачи единого государственного экзамена;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы работы по государственной поддержке образовательных организаций (гранты), участников образовательных отношений (премии);
- привлечение общественных объединений, средств массовой информации на территории округа к активному систематическому участию в воспитании граждан.

1.6. Информация о программах, проектах в сфере образования

В Ленинск-Кузнецком муниципальном округе реализуются следующие программы:

муниципальная программа «Развитие системы образования» на 2024-2026 годы (утверждена постановлением администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 09.11.2023 № 2145).

В рамках исполнения Плана профориентационной работы муниципалитета и на основании Приказа Министерства просвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» во всех (41) общеобразовательных организациях Ленинск-Кузнецкого муниципального

округа разработан и утвержден План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профориентационного минимума и Методическими рекомендациями по реализации, назначен приказом ответственный за профориентационную работу с обучающимися.

Родители (законные представители) обучающихся были проинформированы об особенностях организации профориентационного минимума и работы профильных предпрофессиональных классов посредством заседания муниципального родительского комитета, и родительских собраний в школах на местах.

В 2024-2025 учебном году в 13 общеобразовательных организациях муниципального округа продолжают работу профильные предпрофессиональные классы: инженерные (МБНОУ «Гимназия №18», МБОУ «СОШ №44», МБОУ «СОШ №8»), кадетские (МБОУ «Демьяновская СОШ», МБОУ «ООШ №42», МБОУ «Панфиловская СОШ», МБОУ «СОШ №44», МБОУ «Школа № 32», МБОУ «СОШ №8»), медицинские (МБОУ «Ленинуглёвская СОШ», МБОУ «СОШ №8»), педагогические (МБОУ «Гимназия №12», МБОУ «Чкаловская ООШ», МБОУ «Чусовитинская ООШ»), агротехнологический (МБОУ «Шабановская со(к)ш»), лесничество (МБОУ «Драченинская ООШ»).

Работа по профориентации в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе начинается с дошкольного возраста. В практике с дошкольниками по ознакомлению с профессиями педагоги организуют экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, игровые обучающие ситуации, сюжетно-ролевые игры, участвуют в конкурсном движении и др.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа осуществлялась согласно разработанным школами планами работы. Основными направлениями профориентационной работы в школах являлись:

профессиональное просвещение. Во всех общеобразовательных организациях осуществлялось информирование о содержании трудовой деятельности, путях получения профессии, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также с требованиями профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности. В рамках данного направления в школах проводились классные часы, родительские собрания, Дни выбора профессии и др.;

профессиональная диагностика. Во всех школах организована диагностика индивидуальных психологических особенностей, обучающихся различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению учащихся);

профконсультирование школьников. В общеобразовательных организациях оказывается непосредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для

обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора.

Учащиеся общеобразовательных организаций принимали активное участие в конкурсе «Большая перемена», встречались с представителями кузбасских профессиональных образовательных учреждений, высших учебных заведений и выпускниками школ, участвовали в проекте «Билет в будущее».

Актуальной задачей остается ранняя профессиональная ориентация детей и подростков, что отражено в проекте «Билет в будущее».

В Ленинск-Кузнецком муниципальном округе на 2024-2025 учебный год 8785 учеников 6-11 классов – участников проекта «Билет в будущее». Обучающиеся прошли профессиональные пробы и примерили на себя 8 профессий. Учащиеся смогли почувствовать себя в роли повара, кондитера, парикмахера, разработчика мобильных приложений, бухгалтера, технолога, агронома, инженера-обогапителя. Профпробы прошли на площадках Ленинск-Кузнецкого политехнического и горнотехнического техникумов, Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии и регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс» в онлайн и офлайн форматах.

Обучающиеся муниципалитета принимали участие в областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю», «Яркий мир Кузбасса», «Профессия в кадре», посещали открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», участвовали в экскурсионном проекте «Первые в профессии», направленных на раннюю профориентацию.

В 2024-2025 учебном году с целью увеличения количества выпускников, успешно сдавших ЕГЭ и поступивших в региональные вузы для получения инженерного образования, средние общеобразовательные школы принимали участие в региональном проекте «ЕГЭ: от выбора до зачисления».

Большую роль в профориентационной работе играет взаимодействие с общественными организациями: Полысаевским отделением Российского союза ветеранов Афганистана; Ленинск-Кузнецким центром профессиональной подготовки и патриотического воспитания ДОСААФ России, с военным комиссариатом по Ленинск-Кузнецкому и Полысаевскому городским округам, Ленинск-Кузнецкому и Крапивинскому районам.

В Ленинск-Кузнецком муниципальном округе принимаются меры по сохранению и развитию школьной инфраструктуры: 9 общеобразовательных организаций – участники проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС): МБОУ «Ленинуглевская СОШ», МБОУ «Подгорновская СОШ», МБОУ «Демьяновская СОШ», МБОУ «Чкаловская ООШ», МБОУ «Краснинская СОШ», МБОУ «Чусовитинская СОШ», МБОУ «Драченинская ООШ», МБОУ «Панфиловская СОШ», МБОУ «Ариничевская СОШ». В школах имеется

современная компьютерная техника: ноутбуки для учителей и обучающихся, интерактивные панели, видеокамеры, МФУ; проведен высокоскоростной интернет, обеспечена защита цифровых каналов связи, доступ к информационным ресурсам, организована переподготовка педагогов.

Также на территории муниципалитета созданы и функционирует 20 центров «Точка Роста», 1 Центр цифрового образования детей «IT-куб». Возможности центров активно используются во внеурочное время для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родителей.

2. Основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Главной целью образовательной политики Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в области дошкольного образования является реализация права ребенка на качественное и доступное образование. Система дошкольного образования в районе ориентирована на повышение полноты и качества предоставления образовательных услуг.

Сеть дошкольных образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году представлена 46 самостоятельными дошкольными образовательными учреждениями, а также при 8 общеобразовательных организациях функционируют 14 дошкольных групп. Дошкольные образовательные организации посещают 6800 воспитанников. Частные дошкольные образовательные учреждения отсутствуют.

Оказание муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» организовано через Единый портал государственных и муниципальных услуг и в АИС ДООУ. Это позволило осуществить полное информирование граждан об очередности и комплектовании дошкольных образовательных организаций, сократить количество личных обращений граждан в управление образования, а населению – самостоятельно проводить оформление ребенка в дошкольные учреждения.

Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением показателя доступности дошкольного образования.

Уровень доступности для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 97 %, из них:

от 2 месяцев до 3 лет – 97 %;

от трех до семи лет – 100 %.

Актуальная очередность составляет 0%.

В целом количество созданных мест для реализации основной образовательной программы дошкольного образования позволяет обеспечить всех желающих местами в дошкольных группах.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 62 %, в том числе:

от 2 месяцев до 3 лет – 48 %;

от трех до семи лет – 72 %.

Все дошкольные образовательные организации реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утверждены образовательные программы дошкольного образования, основанные на единой Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Доля муниципальных детских садов, обеспечивающих выполнение ФГОС ДО в 2024-2025 учебном году, – 100 %.

Общий уровень усвоения программы (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) и эффективность педагогических действий составили 88 %.

Процент воспитанников ДОО, освоивших программу дошкольного образования на высоком уровне, составляет 46 %, на среднем уровне – 51 %. Процент детей, частично освоивших программный материал, составляет 3 %.

Построение образовательной деятельности в ДОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ДОО, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольной организации, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Продолжается работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все дошкольные образовательные организации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (100 %) имеют центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Детские сады и дошкольные группы укомплектованы детьми на 84%.

В 40 (86,9 %) дошкольных образовательных организациях имеются музыкальные залы, которые дополнительно используются как физкультурные.

Все дошкольные образовательные организации подключены к системе Интернет и имеют официальные сайты, где отражают свою деятельность. Персональных компьютеров для использования воспитанниками в дошкольных организациях нет.

Режим пребывания детей в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, различный, он определяется потребностями родителей и социума. Детские сады работают в режиме 5-дневной рабочей недели.

В дошкольных образовательных организациях созданы условия, направленные на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

С целью обеспечения методического сопровождения родителей (законных представителей) и повышения их педагогической культуры в детских садах Ленинск-Кузнецкого муниципального округа функционируют 35 вариативных групп, из них: 9 групп – кратковременного пребывания, 21 – консультативный пункт.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в среднем – 23 человека.

Группы оздоровительной и комбинированной направленностей не зарегистрированы.

Летними оздоровительными мероприятиями было охвачено 89 % детей дошкольного возраста.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидами

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2024-2025 учебном году – 210 детей.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 3,09 %.

Детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 75.

В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных организациях реализовывались комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществлялось непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, проводился мониторинг состояния здоровья детей, внедрялись эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. Особое внимание уделялось организации двигательной активности детей в течение дня. Все дети, посещавшие дошкольные организации, охвачены программами физкультурно-оздоровительной направленности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигалось совместными скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников, медицинских работников и узких специалистов дошкольных организаций. В каждой дошкольной организации оформлены информационные стенды, отражающие актуальную информацию валеологической направленности. Разработаны памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей. Воспитанники дошкольных организаций принимали участие в конкурсах, соревнованиях, днях здоровья.

Согласно плану управления образования и МБОУ ДО «НМЦ» для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций систематически проходят методические объединения. В детских

садах успешно реализуются проекты, направленные на сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников: «Здоровый дошкольник», «Малыши шагают в ГТО», «Образование Кузбасса – территория здоровья», «Мы здоровье бережём», «По тропинке за здоровьем», «Быть здоровым – это здорово».

С 2020 года обучающиеся дошкольных организаций принимают активное участие в региональных соревнованиях воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта». Основными задачами соревнований является пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок, гармоничное развитие личности. В 2024 году в муниципальном этапе приняли участие 29 дошкольных образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, охват составил 232 воспитанника. В 2025 учебном году приняли участие 27 дошкольных образовательных организаций, охват составил 216 воспитанников.

В целях пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта среди детей дошкольного возраста проводится муниципальная Спартакиада ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. В 2024 году количество воспитанников подготовительных групп, сдавших и превысивших нормативы ГТО составило 294 человека, в 2025 учебном году – 313 воспитанников.

Также ежегодно для дошкольников проходит туристический слет «За здоровьем с рюкзаком». Данное мероприятие проводится с целью пропаганды физической культуры как важного средства оздоровления и воспитания старших дошкольников, которое обусловлено празднованием Всемирного дня туризма (27 сентября). В 2024 году туристический слет дошкольников был приурочен к проходящему в 2024 году «Году семьи», охват участников в мероприятии составил 60 человек. В 2025 году слет был приурочен к проходящему в 2025 году «Году Защитника Отечества», охват воспитанников составил 105 человек.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 497 человек;
- старшие воспитатели – 41 человек;
- музыкальные руководители – 36 человека;
- инструкторы по физической культуре – 5 человек;
- логопеды – 30 человек;
- педагоги-психологи – 3 человека;
- социальные педагоги – 0.

В системе дошкольного образования в 2024-2025 учебном году трудились 612 педагогических работников, из них 427 имели высшее образование (69,8%); среднее специальное – 185 (30,2%), квалификационную категорию – 452 педагогических работника (74 %), в том числе: высшую – 291 человек (47,5%), первую – 161 человек (26,5 %). Все дошкольные образовательные организации обеспечены педагогическими кадрами.

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов проводится через муниципальные методические объединения педагогов, аттестацию педагогических кадров, районные семинары, совещания, круглые столы, конкурсы, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

В детских садах Ленинск-Кузнецкого муниципального округа создаются условия для развития творческих способностей детей и участия воспитанников всех возрастов в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях, соревнованиях и других культурных событиях. Наиболее активные воспитанники представляют дошкольные образовательные организации на Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

В 2024-2025 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях округа обучались 18305 человек.

Наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом: начальное общее образование (1–4 классы) – в среднем по 19,7 человек, основное общее образование (5–9 классы) – 21,9 человек; среднее общее образование (10–11 (12) классы) – 19,3 человек.

Численность обучающихся с ОВЗ 968 человек, из них обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ – 635.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих обучение с применением компьютерных технологий (от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций) – 89,3%.

В кадровой структуре школьного образования в округе выделяются: педагогические работники, которые делятся на учителей и прочих педагогических работников (в последнюю группу входят учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), руководящих работников, а также учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Общее количество всех работников, входящих в указанные группы, по состоянию на начало 2024-2025 учебного года составляет 1546 человек, из них учителя – 1029 человек.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательные организации округа пришли 22 молодых специалиста.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, дефектологами и учителями-логопедами. На 01.09.2024 года психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечено в 100 % общеобразовательных организаций: в 37 школах имеются ставки психологов (от 0,25 ставки до 1 ставки), 4 школы обслуживаются психологами ГОО РЦППМС (отделение по Ленинск-Кузнецкому муниципальному округу) по договору.

Управление образования осуществляет постоянное взаимодействие с профессиональным педагогическим сообществом округа, ежегодно обсуждая актуальные вопросы и проблемы на различных мероприятиях, организовывая конкурсы профессионального мастерства, направленные на распространение передового опыта и повышение престижа педагогического труда, в том числе конкурс «Учитель года» (далее – конкурс). Главной целью конкурса является выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей России. В 2025 году в конкурсе приняли участие 5 педагогов из 5 образовательных организаций округа.

20 школ округа работают в 1 смену, во вторую смену обучается 5222 ребенка в 21 общеобразовательной организации.

Немаловажное значение имеет информационная составляющая развития школьной инфраструктуры.

Сохранение здоровье – обязательный элемент организации работы общеобразовательных учреждений района, в том числе обеспечение горячим питанием, оснащение физкультурными залами.

Обеспечение горячим питанием, обучающийся на протяжении последних лет остается практически неизменным, в 2025 году охват им обучающихся составил 92,3%.

Физкультурные залы имеются в 90,2 % школ.

2.3. Бюджетные ассигнования за 2023 год

На обеспечение деятельности системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в 2025 году (6 месяцев) направлено 1958178,8 тыс. рублей расходов консолидированного бюджета Ленинск-Кузнецкого муниципального округа по отрасли «Образование».

Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы с начислениями работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования – 1520128,1 тыс. руб.

На выполнение ремонтных работ при подготовке образовательных организаций к новому 2025-2026 учебному году, обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности из разных источников финансирования, в том числе из бюджета Ленинск-Кузнецкого муниципального округа освоено 31591,7 тыс. рублей (за 6 месяцев 2025 года).

На обеспечение школ учебниками было направлено 3907,9 тыс. рублей.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования

В Ленинск-Кузнецком муниципальном округе 15 579 детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по образовательным программам дополнительного образования.

Дополнительное образование в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе реализуется на базе пяти организаций дополнительного образования: МБОУ ДО «ДДТ», МБОУ «Дом творчества», МБОУ «Дворец детей и молодежи», МБУ ДО «Центр физического воспитания детей «Олимп», МБУ ДО «Центр физического воспитания детей».

Организации дополнительного образования, реализуют дополнительные общеразвивающие программы. В отчетном периоде реализовывалось 114 общеразвивающих программ по 6 направленностям: художественная – 1790 человек, естественно-научная – 310 человек, техническая – 823 человека, социально-гуманитарная – 2297 человек, физкультурно-спортивная – 2193 человека, туристско-краеведческая – 420 человек.

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) на 2024-2025 учебный год по программам, реализуемым в соответствии с социальным сертификатом, занимались 3904 ребенка.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности дополнительные общеразвивающие программы реализуются в 46 дошкольных образовательных организациях и в 40 общеобразовательных организациях.

В образовательных организациях сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей.

На базе МБОУ ДО «ДДТ» функционирует муниципальный Ресурсный центр «Создание единого образовательного пространства для изучения правил дорожного движения».

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Во всех общеобразовательных организациях созданы и успешно функционируют школьные спортивные клубы (далее – ШСК), способствующие развитию физической культуры и спорта в школе. В рамках деятельности ШСК проводятся школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия. При активной поддержке ШСК проводятся

внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. На официальных сайтах образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, сайте МБОУ ДО «НМЦ», страницах в социальных сетях размещается информация о деятельности школьных спортивных клубов, публикуются новости спортивных соревнований.

Учащиеся, зачисленные в школьные спортивные клубы, регулярно принимают участие в муниципальных, дивизиональных и региональных этапах соревнований в рамках региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» (КСШЛ), Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми» по видам спорта: баскетбол, пионербол, волейбол, мини-футбол, шахматы.

Команда девушек МБОУ «ООШ № 38» заняла II место в региональном этапе соревнований по баскетболу в рамках региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига».

Команда юношей МБОУ «ООШ № 19» заняла II место в региональном этапе соревнований по мини-футболу в рамках региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига».

Команда девушек МБОУ «Гимназия № 12», одержав победу в дивизиональном этапе соревнований по баскетболу Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», вышла в региональный этап, где заняла 4 место.

Команда МБОУ СОШ № 1, победив в дивизиональном этапе соревнований по мини-футболу в рамках Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми», вышла в финал и в региональном этапе соревнований стала пятой среди сильнейших команд общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса.

В рамках региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта» проводятся соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Основная программа проекта включает командные соревнования по общефизической подготовке, ритмическую гимнастику, а также конкурс «Спортивная Семья» и два дополнительных вида испытаний: веселые старты и конкурс рисунков.

Учащиеся школ Ленинск-Кузнецкого муниципального округа являются постоянными участниками мероприятий разного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику и устранение негативных проявлений в подростковой среде: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», Всероссийский фестиваль «Веселые старты», всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», городская легкоатлетическая эстафета, посвященную Победе в Великой Отечественной войне.

В школах в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников: эстафета здоровья, эстафета в рамках Всероссийского Дня здоровья.

Ежегодно в общеобразовательных организациях проходит муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре. Учащийся 10 класса МБНОУ «Гимназия № 18» Ромасюк Александр, заняв I место в региональном этапе олимпиады, принял участие во Всероссийском этапе олимпиады.

Ежегодно на базе МБНОУ «Гимназия № 18» проходят муниципальные соревнования по футболу, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, в которых принимают участие более 200 учащихся общеобразовательных организаций.

В десяти общеобразовательных организациях Ленинск-кузнецкого муниципального округа в 2024-2025 учебном году продолжается реализация проекта «Футбол в школе», еще 2 заявки от двух общеобразовательных организаций находятся на рассмотрении (МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Краснинская СОШ»). Учащиеся принимают участие в соревнованиях по футболу различного уровня, участвуют в мероприятиях Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

В МБОУ ООШ № 73 продолжается работа по реализации программы внеурочной деятельности «Самбо» в объеме 17 часов в год в рамках проекта «Самбо в школе». В настоящий момент по данной программе занимаются 150 детей разного возраста.

В рамках проекта и в честь Всемирного и Всероссийского дня рождения самбо для обучающихся на базе МБОУ ООШ № 73 прошли мастер-классы с участием победителей Всероссийских соревнований по самбо, сдача нормативов ГТО «Самооборона без оружия».

Педагоги образовательных организаций личным примером пропагандируют здоровый образ жизни. 07 мая 2025 года на базе МБОУ «ООШ № 42» прошли муниципальные соревнования по волейболу, посвященные 80-летию Победы, среди команд работников образования образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта: педагоги Ленинск-Кузнецкого муниципального округа приняли участие в региональном практическом семинаре на тему «Методы организации и проведения уроков по футболу в образовательных учреждениях в рамках проекта «Футбол в школе».

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др.;

активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере

дополнительного образования;

продолжить работу по сохранности контингента;

расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня;

повышать профессиональное мастерство педагогов через посещение курсов повышения квалификации.

2.5. Развитие системы оценки качества образования

Система оценки качества подготовки учащихся Ленинск-Кузнецкого муниципального округа предназначена для получения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования (включая оценку метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценку уровня функциональной грамотности), включая мониторинг подготовки учащихся на различных уровнях общего образования, выявление тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений, проблем в освоении основных программ дошкольного, начального основного и среднего общего образования, совершенствование и принятие комплекса мер и управленческих решений для функционирования системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, реализации комплекса мер и управленческих решений, направленных на повышение качества образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, что обеспечивает высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования на территории округа, основанных на анализе образовательных результатов.

Процедуры оценки качества и олимпиад школьников Ленинск-Кузнецкого муниципального округа включает следующие процедуры:

государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

Национальные исследования качества образования (НИКО);

Всероссийские проверочные работы;

Национальные исследования качества образования;

общероссийская и региональная оценка по модели PISA;

олимпиады школьников.

Цели системы оценки качества подготовки обучающихся Ленинск-Кузнецкого муниципального округа:

определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценка уровня функциональной грамотности;

выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

повышение уровня образовательных результатов в округе на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов;

повышение уровня образовательных результатов на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;

соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

соблюдение мер информационной безопасности при проведении олимпиад школьников;

обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников;

организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников;

организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;

организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования) и государственных итоговых аттестаций, процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9);

формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать уровень достижения планируемых метапредметных и предметных результаты результатов освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценку уровня функциональной грамотности, объективность образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в образовательных организациях Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, выявлять образовательные организации с необъективными результатами и проводить с ними профилактическую работу, формировать у участников образовательного процесса позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, уровень метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценку уровня функциональной грамотности в разрезе учебных предметов и оценочных процедур, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся Ленинск-Кузнецкого муниципального округа:

процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку;

процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый и профильный уровни);

процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору;

процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку;

процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике;

процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору;

процентная доля участников ВПР, показавших высокие результаты (предметные результаты 4 класс);

процентная доля участников ВПР, показавших высокие результаты (предметные результаты 5,6,7,8 классы);

процентная доля участников ВПР, показавших высокие результаты (предметные результаты 10,11 классы);

процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку;

процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (базовый и профильный уровни);

процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору;

процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку;

процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике;

процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору;

процентная доля участников ВПР, показавших массовые результаты (предметные результаты 4 класс);

процентная доля участников ВПР, показавших массовые результаты (предметные результаты 4 класс);

процентная доля участников ВПР, показавших массовые результаты (метапредметные результаты 5,6,7,8 классы);

процентная доля участников ВПР, показавших массовые результаты (метапредметные результаты 10-11 классы);

процентная доля участников исследований по функциональной грамотности;

процентная доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты;

процентная доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты;

процентная доля участников ВПР, подтвердивших результаты промежуточной аттестации;

процентная доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

процентная доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

процентная доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования

процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое при проведении процедур оценки качества

образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования);

процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;

процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников;

процентная доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур;

результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней;

результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.

Комплекс мер, мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Ленинск-Кузнецкого муниципального округа:

проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;

проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;

проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися образовательных организаций;

проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся образовательных организаций;

формирование статистических и/или аналитических сборников;

трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ;

диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов образовательных организаций;

диссеминация опыта образовательных организаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ;

диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: современные образовательные технологии);

проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур оценки качества

образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования) и олимпиад школьников;

проведение мероприятий по анализу результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования) на предмет объективности;

проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Ленинск-Кузнецкого муниципального округа:

совершенствование нормативно-правовых актов управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся;

принятие мер в отношении образовательных организаций муниципального округа, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы) и государственных итоговых аттестаций процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9);

закрепление специалистов управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа при проведении процедур оценки качества образования в образовательных организациях, показавших признаки необъективности и/или вошедших в «зону риска»;

проведение служебной проверки по фактам аномальных результатов оценочных процедур;

привлечение к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших нарушение при проведении оценочных процедур.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Итоги ЕГЭ в 2025 году показали эффективность внедряемых мер: нарушений установленного порядка проведения экзамена, нарушений общественного порядка в ППЭ не зафиксировано.

В 2025 году в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе получали среднее общее образование 424 человека (из 12 ОО).

В ППЭ была обеспечена трансляция видеонаблюдения в режиме онлайн, использовались технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования бланков ответов участников в аудиториях. Контроль за проведением ЕГЭ осуществляли 12 членов государственной экзаменационной комиссии Кемеровской области – Кузбасса.

В пунктах проведения экзаменов присутствовали общественные наблюдатели. Всего аккредитовано 84 муниципальных общественных наблюдателя. Государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена.

В 2025 году ЕГЭ в округе проходил по 11 общеобразовательным предметам. Наиболее популярными предметами были профильная математика, обществознание, история, информатика, физика.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	
	2024	2025
Русский язык	460	424
Математика (профиль)	243	224
Физика	69	73
Химия	54	60
Информатика	113	87
Биология	76	68
История	92	79
География	35	25
Обществознание	216	179
Литература	25	35
Английский язык	45	31

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

средний балл по предмету;

доля участников ЕГЭ, получивших баллы ниже установленной Рособранзором минимальной границы;

количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов.

Предмет	2024		2025	
	Средний балл по МО	Средний балл по Кемеровской области - Кузбасса	Средний балл по МО	Средний балл по Кемеровской области - Кузбасса
Русский язык	65,2	65,08	61,7	62,55
Математика	53,7	58,08	57,2	61,07

(профиль)				
Физика	65,6	62,51	60,6	59,79
Химия	35,2	57,96	55,2	60,76
Информатика	52,0	55,52	55,3	57,74
Биология	50,7	55,06	49,6	55,14
История	55,3	57,63	56,0	57,77
География	52,5	58,18	58,2	57,44
Обществознание	52,8	55,83	52,6	54,42
Литература	62,0	60,27	50,3	59,16
Английский язык	52,4	60,38	58,7	63,9

99,5 % выпускников сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Средний балл по **профильной математике**, которую выбрали 224 человека (52,8%), составил 57,2 балла, это на 3,9 балла ниже областного показателя (61,07). 94,5 % выпускников перешли минимальный порог. Выпускники МБНОУ «Гимназия №18», МБОУ «Школа №14», МБОУ «СОШ №44» получили баллы выше областного – 67,1, 61,9 и 66,5 соответственно.

Средний балл по **русскому языку** по округу составил 61,7, это на 3,5 балла ниже результата 2024 года, ниже областного показателя на 0,85 (62,55). Самый высокий средний тестовый балл показали выпускники МБОУ «Краснинская СОШ» – 80,8, МБОУ «СОШ № 14» – 69,8, МБОУ «СОШ № 44» – 69,0, МБНОУ «Гимназия №18» – 64,4, МБОУ «СОШ № 1» – 63,0. В округе 2 участника ЕГЭ по русскому языку получили 100 баллов (МБОУ «Школа № 14», МБНОУ «Гимназия № 18»).

Среднее количество выбираемых для сдачи ЕГЭ предметов в 2025 году:

2 предмета – 8 (1,89 %) выпускников, 3 предмета – 194 (45,75%) выпускника, 4 предмета – 213 (50,24%) выпускников, 5 предметов – 9 (2,12%) выпускников.

Средний тестовый балл

<i>ОО</i>	<i>ФИЗ</i>	<i>ХИМ</i>	<i>БИО</i>	<i>ИСТ</i>	<i>ГЕО</i>	<i>АНГЛ.</i>	<i>ОБЩ</i>	<i>ЛИТ</i>	<i>ИНФ</i>
	59,79	60,76	55,14	55,8	57,4	63,9	54,4	59,16	57,7

СОШ №1	60,0	79,0	65,0	46,0		55,0	54,0	52,0	49,0
СОШ №2	64,0	65,0	54,6	61,0	66,0	39,0	56,0	43,0	50,0
Лицей №4	52,8	44,9	35,3	45,5	50,4	34,5	43,5	44,3	47,7
СОШ №8	54,0	70,0	53,0	68,0	61,0	66,0	53,0	70,0	68,0
Гимназия №12	-	41,0	42,8	62,0	61,3	68,3	54,2	68,0	52,9
СОШ №14	66,0	72,3	66,4	45,8	65,0		52,4		62,1
Гимназия №18	61,0	50,2	56,3	60,5		75,6	55,3	49,7	70,7
СОШ №44	68,8	52,2	55,0	60,8	55,7	74,5	63,2	60,0	52,3
Ариничевская сош		47,0	53,0						
Демьяновская сош									33,3
Краснинская сош		93,0		74,0			66,3		
Ленинуглевская сош	46,0			44,0			42,0		59,0
ИТОГО:	5	5	3	6	4	4	4	3	4

Из девяти предметов по выбору по физике и географии средний тестовый балл в округе выше областного показателя.

Количество/ доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог по предметам

Предмет	Процент выпускников общеобразовательных организаций, получивших баллы ниже установленной Рособнадзором минимальной границы	
	2024	2025
Русский язык	0	0
Математика (профиль)	21	10
Физика	0	1
Химия	11	12
Информатика	20	12

Биология	11	12
История	12	5
География	2	0
Обществознание	49	34
Литература	0	1
Английский язык	1	3

Количество/ доля выпускников 11 классов, не допущенных к ГИА
Таких выпускников нет.

Количество/ доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании

Два выпускника (0,5%) не получили аттестат о среднем общем образовании (СОШ №14, Лицей №4).

Количество/ доля выпускников 11 классов, проходивших ГИА в форме ГВЭ

В 2025 году – 0 обучающихся; в 2024 году – 0.

Количество/ доля выпускников 11 классов, получивших федеральную медаль, их результаты ЕГЭ

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 36 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, аттестат с отличием красного цвета, 21 выпускник медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, аттестат с отличием синие-голубого цвета (прошлый год – 34 и 19 соответственно).

Количество выпускников, окончивших школу с золотым и серебряным знаком «Отличник Кузбасса», составляет 38 человек, из них: 35 выпускников – с золотым знаком, 3 – с серебряным.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было организовано 16 пунктов проведения экзаменов (далее-ППЭ): МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБНОУ «Гимназия №18», МБОУ ООШ №20, МБОУ Лицей №4, МБОУ ООШ №73», МБОУ «Школа №14», МБОУ «СОШ №44», МБОУ «Демьяновская СОШ», МБОУ «Ленинуглевская СОШ» и 6 ППЭ на дому.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункты проведения экзаменов были обеспечены камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме офлайн, переносными металлоискателями. К участию в наблюдении за проведением ГИА в качестве общественных наблюдателей привлекались 178 представителей общественности.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметам по выбору – 2.

Всего в 2025 году обучающихся 9-х классов- **2104**. Для прохождения ГИА в основной период допущено **2097 (96,4%)** обучающихся. Количество выпускников, не допущенных к ГИА в 2024-2025 учебном году **8 (0,4%)**.

202 (9,6%) выпускника не получили аттестат об основном общем образовании после основного периода ОГЭ.

Одним из наиболее популярных предметов по выбору в округе неизменно остается география – 1265 человек, далее идут биология – 796, обществознание – 769 человека, информатика – 730.

Предметы основной период ГИА	Кол-во человек	
	2024 (всего 2087)	2025 (всего 2097)
Русский язык	1944	1923
Математика	1999	1992
География	1163\ 55,7	1265/60,3
Биология	636/30,5	796/37,9
Обществознание	962/46,1	769/36,7
Информатика (КОГЭ)	795/38,1	730/34,8
Физика	92/4,4	102/4,9
Химия	155/7,4	124/5,9
Литература	34/1,6	16/0,8
История	25/1,2	37/1,7
Английский язык	66/3,2	64/3,1

Предмет	Средний балл по МО	
	2024	2025
Русский язык	3,8	3,6
Математика	3,5	3,4
География	3,6	3,4
Биология	3,5	3,4
Обществознание	3,3	3,2
Информатика (КОГЭ)	3,4	3,5
Физика	3,6	3,7
Химия	4,0	3,7
Литература	3,6	4,4
История	3,4	3,6
Английский язык	4,3	4,2

В 2024-2025 учебном году в основной период ГИА **94,7%** обучающихся сдали экзамен **по русскому языку**.

По **математике** в основной период 2024-2025 учебного года **92,5 %** учащихся сдали экзамен.

В округе средняя отметка по информатике, литературе, истории выше средней отметки по области.

69 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

ШНОРЫ

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития российского образования последних лет (государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

Проблема повышения качества образования нашла свое отражение в региональной программе «Развитие системы образования Кузбасса», целью реализации которой является «обеспечение доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кузбасса».

В то же время в реализации главной задачи образовательной политики (обеспечения доступности качественного образования) наметились следующие тенденции: формирование группы школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты; снижение темпов обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Особого внимания в решении проблемы повышения образовательных результатов обучающихся требует работа с педагогическими кадрами.

Самыми очевидными профессиональными дефицитами педагогов выступают компетенции, связанные с реализацией в образовательном процессе новых стандартов, что и отражается в целом на результатах внешних оценочных процедур.

Так, в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе к школам с низкими образовательными результатами обучающихся (далее – ШНОР) в 2024-2025 учебном году были отнесены 3 общеобразовательные организации (МБОУ «Подгорновская СОШ», МБОУ «Школа №17», МБОУ «ООШ №15»), удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. Школы, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. Школы, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Особого внимания в решении проблемы повышения образовательных результатов, обучающихся требует работа с педагогическими кадрами. Самыми очевидными профессиональными дефицитами педагогов выступают компетенции, связанные с реализацией в образовательном процессе новых стандартов, что и отражается в целом на результатах внешних оценочных процедур.

Основой роста профессионализма педагогов станет системная работа по созданию условий для непрерывного профессионально-личностного развития педагогов в организации. В рамках этой работы «Информационно-методическим центром» была разработана система методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР, которая включает в себя, в том числе, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в ШНОР.

В рамках аналитической деятельности была проведена и проанализирована диагностика профессиональных компетенций педагогических работников с построением ИОМ посредством платформы ЭШ 2.0. ИОМ дает возможность педагогу разработать и реализовать личную программу развития профессиональной компетентности, является эффективным инструментом в реализации непрерывного самообразования.

В 2024-2025 учебном году были включены в диагностику с построением ИОМ 251 педагог и 48 управленческих кадров. Сертификаты о прохождении получили 87 педагогов и 14 представителей административно-управленческого персонала.

ВПР

В 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования Кузбасса от 25.03.2025 № 965 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области-Кузбассе в 2025 году» проводились всероссийские проверочные работы в апреле-мае 2025 года.

По итогам анализа ВПР 2024-2025 учебного года образовательные организации, показавшие необъективные результаты ВПР отсутствуют.

ВПР проводились в целях:

осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025-2026 учебный год.

В период с 11 апреля по 16 мая 2025 года в округе в штатном режиме в полном объеме были проведены ВПР среди обучающихся 4-8 и 10-х классов. При этом школы самостоятельно определяли даты проведения ВПР внутри данного временного интервала.

ВПР в 4, 5–9-х, 10-х классах были проведены в соответствии с графиком.

По результатам проведенного самоанализа были сформулированы следующие рекомендации для руководителей и педагогов ШНОР:

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х и 10-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 27 декабря.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,

которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся.

2.6. Разработать методические рекомендации для учителей, работающих в 4-х классах в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах.

3. Классным руководителям 5–9-х, 10-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

2.6. Сведения о создании условий социализации и самореализации детей и молодежи

Одним из действенных механизмов выявления одаренных детей и молодежи является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ).

Всероссийская олимпиада школьников, по мнению ведущих экспертов в области образования и представителей педагогической общественности, – событие государственной важности. Это одна из наиболее эффективных форм поиска и отбора одаренных детей.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по определенному перечню предметов и в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

По итогам участия учащихся муниципалитета в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающаяся МБОУ «Гимназия № 12» стала призером по 3 предметам (МХК, английский язык, литература); учащаяся МБНОУ «Гимназия № 18» – победителем по 1 предмету (право) и призером по второму (обществознание), учащаяся МБОУ СОШ № 8 – победителем по 2 предметам (русский язык и литература). Двое учащихся прошли отборочный порог и стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников: учащийся МБНОУ «Гимназия № 18» – по физической культуре и учащаяся МБОУ СОШ № 8 – по литературе.

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

ОО	Кол-во участников, получивших приглашение и подтвердивших заявки	Кол-во участников, принявших участие	Кол-во победителей и призеров
Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №18»	8	8	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №12»	8	7	4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8»	9	9	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	8	8	3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	3	3	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинуглѣвская средняя общеобразовательная школа»	6	4	0
Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 им. Н.М.Голынской»	2	1	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснинская средняя общеобразовательная школа»	1	1	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чусовитинская средняя общеобразовательная школа»	8	6	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов»	6	5	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №73»	4	4	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов»	4	1	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17»	1	0	0
Общий итог	68	57	16

Количество участников, победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

ОО	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №18»	5	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №12»	4	4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	3	3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	1	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8»	3	3
Общий итог	16	16

На основании выводов по итогам проведения анализа за 2024-2025 учебный год в следующем учебном году необходимо принять следующие управленческие решения:

1. Обеспечить прохождение курсов повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

2. Организовать систему методического сопровождения с целью повышения уровня теоретической (предметной) и практической (педагогической) подготовки педагогов.

Вторым действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является конкурсное движение.

В 2024 – 2025 учебном году 7196 учащихся приняли участие в более 100 региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях. 3428 учащихся стали победителями данных конкурсов, 1911 – лауреатами и призерами. Результаты участия обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа отражены в таблице.

Результаты участия обучающихся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в конкурсах

Название конкурса	Результат	ОО
Областной конкурс «Достижения юных «	лауреат	МБОУ СОШ № 8
областная экологическая акция «Птицам Кузбасса – заботу юннатов!»	1 место	МБОУ «ООШ №32», МАНОУ «Лицей №4 МБОУ «ООШ № 38»
областная экологическая акция «Птицам Кузбасса – заботу юннатов!»	2-3 место	МБОУ «СОШ №32», «Гимназия №12», МБОУ СОШ №2, МБДОУ «Детский сад №24», МБНОУ «Гимназия №18»
областной конкурс творческих	1 место	МБОУ «Гимназия №12», МБОУ

работ «Елочка, живи!»		«ООШ № 38»
областной конкурс творческих работ «Елочка, живи!»	2-3 место	МБОУ «Мусохрановская начальная общеобразовательная школа», МБОУ «Чкаловская основная общеобразовательная школа», МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Драченинская основная общеобразовательная школа»
VI межрегионального детского литературно-экологического конкурса «Зелёный листок»	1 место	МБОУ «Гимназия № 12»
областная викторина «Заповедные земли	1 место	МБОУ «Чусовитинская СОШ»
областная викторина «Заповедные земли	2 -место	МБОУ «Чусовитинская СОШ»
региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых».	1 место	МБДОУ «Детский сад №53»
региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых».	2 -3 место	МБОУ «ООШ № 38», МБДОУ «Детский сад №33», МБДОУ «Детский сад №1»
региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	победители	МБОУ«СОШ№32», МБОУ ООШ №3», МБНОУ «Гимназия №18»
областной конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	1 место	МБОУ «Гимназия №12»
областной конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	2-3 место	МБОУ ООШ № 73, МБОУ СОШ № 8, МБОУ ООШ № 3
областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	1 место	МБОУ ДО «Дом творчества»
областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	2-3 класс	МБНОУ «Гимназия №18», МБДОУ «Детский сад №62», МБОУ «Подгорновская СОШ»

областной конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	2 место	МБОУООШ № 73
Кузбасский конкурс на создание лучшей елочной игрушки из вторсырья "НовыйЭкоГод"	1 место	МБДОУ № 16
Кузбасский конкурс на создание лучшей елочной игрушки из вторсырья "НовыйЭкоГод"	2 место	МБДОУ № 34
областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса»:	3 место	МБОУ СОШ № 8
региональный (очный) этап детских театральных коллективов «Театральные подмостки»	лауреат	МБОУ «Шабановская средняя общеобразовательная (крестьянская) школа», МБОУ ООШ № 19, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат №23»
региональный (очный) этап детских театральных коллективов «Театральные подмостки»	Победитель	МБОУ «Демьяновская средняя общеобразовательная школа»
Региональные соревнования по самбо, посвященные памяти Ю.М. Васильева	Лауреат	МБОУ ООШ № 73
IV межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Научный дебют»	лауреат	МБОУ СОШ № 44
"Ученик года - 2024"	лауреат	МБОУ ООШ № 3
IV межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Научный дебют»	лауреат	МБОУ СОШ № 44
III межрегиональный конкурс «Экология и защита окружающей среды»	победители (9), лауреаты (2)	МБОУ ДО «ДТГ»
IX межрегиональная научно-исследовательская	победитель	МБОУ «Ленинуглѣвская СОШ»

конференция "НЬЮТОНИЯ"		
IX межрегиональная научно-исследовательская конференция "НЬЮТОНИЯ"	лауреат	МАНОУ «Лицей №4»
XIII региональный конкурс социально значимой деятельности детских общественных организаций и объединений "Вместе"	лауреат	МБОУ «Драченинская ООШ»
XVIII Региональный фестиваль - конкурс «Танцующая Сибирь»	Победитель(4), лауреат(2)	МБОУ ДО «Дворец творчества»
XVI зимняя военно-спортивная игра юнармейцев Кемеровской области – Кузбасса «ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА»	Лауреат победитель	МБОУ ДО «Дворец творчества», МБОУ ДО «ДДТ»
XXIV НПК исследовательских и проектных работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасские истоки»	лауреат	МБОУ СОШ № 8

Среди муниципальных конкурсов особый интерес вызывают литературные конкурсы. Так, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» приняли участие 32 учащихся, 4 из которых стали победителями, 5 – призерами. 3 учащихся приняли участие в региональном этапе.

В VIII ежегодном муниципальном конкурсе «Детские Рождественские чтения» участвовали 80 учащихся начальных классов в 4 номинациях. 17 учеников стали победителями, 31 – призерами.

В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне особый отклик вызвал муниципальный конкурс чтецов «Строка, опаленная войной». 58 участников в 3 возрастных категориях читали отрывки произведений о войне. Итог: 3 победителя, 11 призеров.

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является участие в исследовательской и проектной деятельности.

В феврале-марте 2025 года проведена муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся. В ней приняли активное участие учащиеся 1–11 классов школ муниципалитета, а также обучающиеся организаций дополнительного образования. Конференция проходила в 3 этапа: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы. Общие итоги конференции школьников представлены в таблицах

Сведения о количестве участников и призеров муниципальной научно-практической конференции исследовательских работ, учащихся в 2025 году (1-4 классы)

ОО	1 место	2 место	3 место	Участник	Общий итог
МБНОУ «Гимназия № 18»	4	3	4	3	14
МБОУ «Гимназия № 12»	3	2	4	4	13
МБОУ СОШ № 1	6	4		1	11
МБОУ ООШ № 20			2	4	6
МБОУ СОШ № 8	2	2		1	5
МБОУ «ООШ № 38»		2	1		3
МБОУ ООШ № 73		2	1		3
МБОУ «Ленинуглѣвская средняя общеобразовательная школа»		1	1		2
МБОУ «СОШ № 44»	1			1	2
МБОУ ООШ № 15			1	1	2
МБОУ ООШ № 3		1	1		2
МБОУ «Ариничевская СОШ»	1				1
МБОУ «Демьяновская СОШ»				1	1
МБОУ «Драченинская ООШ»		1			1
МБОУ «Новинская НОШ»			1		1
МБОУ «Панфиловская СОШ»		1			1
МБОУ «Чкаловская ООШ»	1				1
МБОУ «Чусовитинская СОШ»				1	1
МБОУ «Школа № 14»	1				1
МБОУ «Школа № 32»				1	1
МБОУ ООШ № 73			1		1
МБОУ ООШ № 37				1	1
Общий итог	19	19	17	19	74

Не предоставили работы Школы №: 2, 6, 7, 17, 19, 23, 33, 35, 42, МБОУ «Камышинская ООШ им. Героя Кузбасса Н.Д. Назаренко», МКОУ «Краснинская школа-интернат», МБОУ «Краснинская СОШ», МБОУ «Красноярская ООШ», МБОУ «Мирновская ООШ», МБОУ «Мусохрановская НОШ», МБОУ «Новогеоргиевская НОШ», МБОУ «Подгорновская СОШ», МКОУ «Свердловская ООШ», МБОУ «Шабановская со(к)ш».

Сведения о количестве участников и призеров муниципальной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся в 2025 году (5-8 классы)

ОО	1 место	2 место	3 место	Участник	Общий итог
МБНОУ «Гимназия №18»	5	4	2	5	16
МБОУ «Гимназия №12»	4	5	1	1	11
МБОУ СОШ №8	1	1	1	1	4
МБОУ «Драченинская ООШ»		1	1	1	3
МБОУ «Ленинуглёвская средняя общеобразовательная школа»	1	1	1		3
МБОУ «Школа №35»			1	2	3
МБОУ ДО «Дом творчества»		1		2	3
МБОУ ООШ № 3			2	1	3
МБОУ «ООШ № 38»	1		1		2
МБОУ ДО «ДДТ»			2		2
МБОУ ООШ № 15	1			1	2
МБОУ ООШ № 37			1	1	2
МАНОУ «Лицей № 4»		1			1
МБОУ «Демьяновская СОШ»			1		1
МБОУ «ООШ №19»				1	1
МБОУ «СОШ №44»		1			1
МБОУ «Чкаловская ООШ»				1	1
МБОУ «Чусовитинская СОШ»				1	1
МБОУ «Шабановская со(к)ш»			1		1
МБОУ ООШ № 7		1			1
МБОУ ООШ № 73	1				1
Центр Талантов Фонда А. Мельниченко г. Ленинск-Кузнецкий, МАНОУ «Лицей № 4»				1	1
Центр Талантов Фонда А. Мельниченко г. Ленинск-Кузнецкий, МАНОУ «Лицей № 4», МБОУ «Гимназия №12»			1		1

Центр Талантов Фонда А. Мельниченко г. Ленинск-Кузнецкий, МАНОУ «Лицей №4», МБОУ СОШ № 2		1			1
Общий итог	14	17	16	19	66

Не предоставили работы Школы №: 1, 2, 6, 14, 17, 20, 23, 32, 33, 42, МБОУ «Ариничевская СОШ», МБОУ «Камышинская ООШ им. Героя Кузбасса Н.Д. Назаренко», МКОУ «Краснинская школа-интернат», МБОУ «Краснинская СОШ», МБОУ «Красноярская ООШ», МБОУ «Мирновская ООШ», МБОУ «Панфиловская СОШ», МБОУ «Подгорновская СОШ», МКОУ «Свердловская ООШ».

Сведения о количестве участников и призеров муниципальной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся в 2025 году (9-11 классы)

ОО	1 место	2 место	3 место	Участник	Общий итог
МБНОУ «Гимназия № 18»	2	3	2	4	11
МАНОУ «Лицей № 4»		4	2	3	8
МБОУ «Гимназия № 12»	3	2	1	2	8
МБОУ СОШ № 2	2	2		1	5
МБОУ СОШ № 8	1		1	3	5
МБОУ «Ленинуглѣвская средняя общеобразовательная школа»			1	1	2
МБОУ «Красноярская ООШ»				1	1
МБОУ «ООШ № 38»		1			1
МБОУ «Панфиловская СОШ»			1		1
МБОУ «Чусовитинская СОШ»				1	1
МБОУ «Шабановская со(к)ш»				1	1
МБОУ ООШ № 3				1	1
МБОУ ООШ № 37		1			1
МБОУ ООШ № 73	1				1
МБОУ СОШ № 1				1	1
Общий итог	9	13	8	19	49

Не предоставили работы Школы №: 6, 7, 14, 15, 17, 19, 20, 23, 32, 33, 35, 42, 44, МБОУ «Ариничевская СОШ», МБОУ «Демьяновская СОШ», МБОУ «Драченинская ООШ», МБОУ «Камышинская ООШ им. Героя

Кузбасса Н.Д. Назаренко», МКОУ «Краснинская школа-интернат», МБОУ «Краснинская СОШ», МБОУ «Мирновская ООШ», МБОУ «Подгорновская СОШ», МКОУ «Свердловская ООШ», МБОУ «Чкаловская ООШ».

Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся является эффективной формой освоения УУД и стартовой площадкой для успешных выступлений школьников на региональном и всероссийском уровне. Активная работа по организации и методическому сопровождению проектно-исследовательской деятельности, в том числе краеведческой направленности, способствует расширению спектра конференций и конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, и результативной подготовке школьников.

2.7. Сведения о деятельности отдела опеки и попечительства

Основными задачами ООиП управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в соответствии с федеральным законодательством являются профилактика социального сиротства, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание комплексной помощи гражданам, принявшим на воспитание детей-сирот.

Статистические данные: численность детского населения на 31.12.2025 – 32 771 человек; количество специалистов 31.12.2025 – 18,5 человек; количество детей на 1 специалиста – 1821 ребёнок; количество детей - сирот на 1 специалиста – 39 детей; профессиональную переподготовку прошли 5 специалистов; вакансии на 31.12.2025 – 0,5 ставки.

2.7.1. Профилактика социального сиротства

Основу работы по вопросу создания условий для улучшения положения детей на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа и профилактике детского семейного неблагополучия, обеспечении защиты прав несовершеннолетних составляет взаимодействие всех субъектов профилактики.

По вопросам профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, восстановления в родительских правах отдел опеки и попечительства управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа осуществляет межведомственное взаимодействие со следующими структурами:

1. УСЗН (управление социальной защиты населения), МКУ СРЦ «Радуга».
2. ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Гармония».
3. ГБУЗ КО «Ленинск-Кузнецкая психиатрическая больница».
4. ГОО «Кузбасский РЦППМС», отделение Ленинск-Кузнецкого МО.
5. АНО ЦСА «Правильный выбор», проект «МАМА».
6. КДН и ЗП.

7. УУП и ПДН.

С этой целью в рамках межведомственного взаимодействия реализуются следующие мероприятия:

два раза в месяц по вторникам проводятся заседания межведомственной комиссии по профилактике семейного неблагополучия с целью обмена информацией и проведения практической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации;

еженедельно по четвергам проводятся рейды мобильной бригады «Руки помощи», в состав которой входят специалисты управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, управления социальной защиты населения, инспекторы ОПДН, секретарь КДН и ЗП.

С целью профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия в рамках специального проекта «Вызов» стратегической программы «Дети в семье», инициированной Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка Марией Львово-Беловой, субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ЛК МО проводится работа по вопросам устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в государственные учреждения, восстановления родителей в родительских правах и отмены ограничения родительских прав в отношении данных детей, возврата детей в кровные семьи.

На базе МКУ СРЦ «Радуга» функционирует **клуб для родителей «Устойчивая семья»**. **Социальный проект «МАМА»** АНО «Информационный центр социальной адаптации людей, страдающих наркотической, алкогольной и другими формами зависимостей «Правильный выбор» реализуется на базе ЛК ПБ.

За период 2025 года проведено межведомственных территориальных консилиумов по вопросу обоснованности помещения несовершеннолетних в стационарные отделения детских государственных учреждений – 76; количество рассмотренных на них семей – 114; количество детей в них – 179; количество детей, возвращенных в семьи, а также не изымавшихся из рассмотренных семей, – 140.

Из рассмотренных на консилиумах семей в госучреждения направлено 27 детей, в замещающие семьи – 12 детей.

Таким образом, из рассмотренных на консилиумах семей 78 % детей возвращены в кровные семьи.

2.7.2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних

2.7.2.1. В отдел опеки и попечительства за 2025 год поступило 3233 устных и письменных **обращения граждан** по следующим вопросам:

жилищно-имущественные – 617;

работа с кандидатами в замещающие родители (усыновители, опекуны, попечители, приемные родители) – 498;

устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи – 80;

вопросы лишения, ограничения и восстановления в родительских правах – 62;

работа с семьей – 1976.

Все обращения отработаны в срок с положительным исходом.

2.7.2.2. В 2025 году **выявлено** всего 109 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 58 человек – дети-сироты.

На 31.12.2025 года в **ГБДДС АИСТ** 57 детей ЛК МО, оставшихся без попечения родителей.

2.7.2.3. В 2025 году в целях обеспечения защиты прав несовершеннолетних в отношении 162 несовершеннолетнего поданы **исковые заявления в суд, даны заключения по существу рассматриваемого вопроса;**

41 родитель лишён родительских прав в отношении 47 детей;

13 родителей ограничены в родительских правах в отношении 21 ребенка;

3 родителя восстановлены в родительских правах в отношении 6 детей.

2.7.2.4. В 2025 году выдано разрешение на **изменение фамилии и имени** 9 несовершеннолетним.

2.7.2. 5. Установление отцовства не осуществлялось.

2.7.2.6. Контроль за использованием и сохранностью жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния, а также осуществления контроля за распоряжением указанными жилыми помещениями осуществляет отдел опеки и попечительства управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

На 31.12.2025 года в реестре жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам, числилось 331 жилое помещение и 374 несовершеннолетних ребенка.

В 2025 году обследовано 429 жилых помещений, из них 331 жилое помещение обременено правами детей-сирот, состоящих на учете в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе, 98 жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам, состоящих на учете в других муниципальных образованиях. Составлено 473 акта проверки состояния жилого помещения, нанимателем или членом семьи нанимателя по договору социального найма либо собственником которого являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе по запросам других муниципальных образований.

Полномочия по **установлению факта невозможности проживания** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее

занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются, возложены на отдел опеки и попечительства управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

На 31.12.2025 года в отдел опеки и попечительства поступило 87 заявлений от законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Из них 84 положительных решения, 3 отказа. Основания для установления факта невозможности проживания: площадь жилого помещения менее учетной нормы, жилое помещение признано непригодным для проживания.

Контроль за **обоснованностью включения детей-сирот** и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, **в список граждан, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе** осуществляет отдел по жилищным вопросам администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, а также отдел опеки и попечительства управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа и управление по вопросам защиты семьи и детства Министерства образования Кузбасса.

По состоянию на 31.12.2025 год в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе (далее – список), включено 567 граждан в возрасте от 14 лет. В том числе в список включены 383 гражданина в возрасте от 18 лет и старше.

В 2025 году в список включено 64 гражданина.

В 2025 году детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, предоставлено 39 жилых помещений по договорам найма специализированных жилых помещений (из них 4 высвобожденных жилых помещения из числа специализированного жилищного фонда).

В 2025 году выдано 48 региональных сертификатов (все сертификаты реализованы, гражданами приобретены жилые помещения), реализовано 3 федеральных сертификата (сертификаты выданы в 2024 году), в 2025 году

гражданам, включённым в список в администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, федеральные сертификаты не выдавались.

В 2025 году всего из списка исключены 85 граждан, из них по следующим основаниям:

- в связи с самостоятельным приобретением жилого помещения – 2;
- приобретение жилого помещения за счет сертификата – 48;
- приобретение жилого помещения за счет федерального сертификата – 3;
- по смерти – 17;
- по иным основаниям (отсутствие установленного факта невозможности проживания и т.п.) – 5;
- утрата статуса сироты – 8;
- в связи с выездом за пределы Кемеровской области – 2.

Полномочия о **предоставлении государственной услуги на выдачу предварительных разрешений на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних** возложены на отдел опеки и попечительства управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

На 31.12.2025 в отдел опеки и попечительства поступило 415 заявлений. Из них 412 положительных решений, 3 отказа.

Законным представителям несовершеннолетних детей в рамках профилактики детского семейного неблагополучия, обеспечения защиты прав несовершеннолетних выдаётся список документов необходимых для признания семьи, нуждающейся в улучшении жилищно-бытовых условий, а также список документов, необходимых для постановки на учёт, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма в администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа. Также даётся консультация в предоставлении долгосрочных целевых жилищных займов участникам СВО и членам их семей.

2.7.3. Обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

2.7.3.1. За 2025 год под опеку (попечительство) передано 68 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приёмную семью – 28 детей, усыновлений не состоялось.

На 31.12.2025 года функционирует 256 опекунских семей, в которых воспитывается 307 детей; 175 приёмных семей, в которых воспитывается 301 ребенок; предварительная опека – 15 семей (25 детей).

Возвраты из замещающих семей за 2025 год: всего – 29 детей, из них в кровные семьи – 13 детей; в госучреждение – 16 детей.

2.7.3.2. В 2025 году организовано обучение в Школе приёмных родителей (ШПР) и психолого-педагогическое тестирование, выданы свидетельства о прохождении обучения в ШПР 53 кандидатам в замещающие родители.

Обучение в Школе приемных родителей проходит по комплексной программе «У нас будет семья». Создана методическая база Школы приемных родителей, которая включает в себя литературу для родителей, литературу для специалистов, подборку газет и журналов, электронную базу материалов для занятий с гражданами (презентации, лекции, видеоролики, мультфильмы, кинофильмы, притчи, сказки по темам), электронную базу диагностических (психологических) методик, настольные игры, психологические игры, упражнения, ситуации, электронный сборник материалов для слушателей ШПР.

2.7.3.3. На 31.12.2025 года в ГКУ «Детский дом «Гармония» проживает 45 воспитанников, из них 5 несовершеннолетних временно по заявлению родителей и составленному с ними соглашению.

2.7.3.4. В 2025 году заключения о возможности временной передачи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан на каникулярное время получили 8 человек.

2.7.4. Оказание комплексной помощи гражданам, принявшим на воспитание детей-сирот

На базе ГКУ «Детский дом «Гармония» организованы и функционируют следующие клубные объединения.

Клуб «Гармония в семье» осуществляет работу по воссоединению воспитанников детского дома с кровными семьями.

Занятия клуба проходят в специально оборудованном помещении – комнате психологической разгрузки – для комфортного знакомства кандидатов в замещающие родители с воспитанниками учреждения.

06.10.2025 года в детском доме прошло мероприятие со специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения», а также родственниками воспитанников и кандидатами в приемные родители.

Представители ГОО «Кузбасский РЦППМС» провели мониторинг-анкетирование по следующим вопросам:

1. Удовлетворенность пребывания детей в детском доме и в семье.
2. Сотрудничество замещающих семей с детским домом.
3. Открытость и доступность информации детского дома об условиях пребывания воспитанников в учреждение.

В мероприятии приняли участие родители воспитанников, а также курсанты ШПР.

Клуб «Дети в семье» осуществляет работу с замещающими семьями по проекту Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка Львовой-Беловой М.А. «ВЫЗОВ» (Служба сопровождения замещающих семей).

На контроле находятся семьи воспитанников, возвращенных в кровные и переданных в замещающие семьи.

Служба сопровождения принимающих семей оказывает консультации и сопровождает замещающие семьи с привлечением следующих специалистов: социальных педагогов, психологов, учителей-логопедов,

дефектологов, специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Отделом опеки и попечительства управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа ведется систематическая работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Заключение

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что в системе образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа достигнута положительная динамика по большинству показателей:

стабильным остается 100% значение обеспеченности местами для детей от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях;

во всех общеобразовательных организациях реализуются программы по профессиональной ориентации с учётом возрастных особенностей;

создаются условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, соответствующим их уровню развития и возможности;

увеличивается количество детей, принявших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней;

развивается юнармейское движение;

реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

расширился реестр дополнительных общеобразовательных программ;

реализуется комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, путем обмена опытом и лучшими практиками;

развивается инновационная деятельность в муниципальных образовательных организациях, действуют муниципальные, региональные и федеральные инновационные площадки.

Вместе с тем, остаются нерешенными проблемы:

сохранение тенденции старения кадров и недостаточный приток в систему образования молодых специалистов;

низкие образовательные результаты учащихся;

недостаточный уровень профессионального мастерства педагогов;

потребность в совершенствовании системы работы по сопровождению талантливых детей: участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

С учетом выявленных в ходе анализа проблем, в соответствии с приоритетами муниципальной политики, обозначенными в **муниципальной программе Ленинск-Кузнецкого муниципального округа «Развитие**

системы образования на 2024-2026 годы», национальном проекте «Молодежь и дети», определены основные цели и задачи развития системы образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в 2025-2026 учебном году:

I. **ЦЕЛЬ:** создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям развития города и региона

ЗАДАЧИ:

сохранить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования за счет обеспечения условий обучения и воспитания, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

системное обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами (учителями-дефектологами, педагогами-психологами), готовыми работать по адаптированным программам в рамках инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;

целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;

повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

продолжение создания в образовательных организациях города доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

снижение доли обучающихся во 2-ю смену;

обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования.

II. ЦЕЛЬ: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

ЗАДАЧИ:

повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей через развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, а также форм родительской активности в органах школьного самоуправления;

проведение родительского всеобуча и осуществление межведомственного взаимодействия при выявлении проблемных, кризисных ситуаций в семье;

создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей через использование воспитательного потенциала мероприятий, направленных на развитие и укрепление семьи, как социального института воспитания детей;

укрепление межведомственного взаимодействия и развитие социальных институтов воспитания;

обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка;

формирование российской гражданской идентичности на основе

полиэтно-культурного подхода, духовное и нравственное воспитание детей;
воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом через реализацию мероприятий, направленных на формирование правовой культуры обучающихся;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности школьников;

развитие направлений волонтерского движения среди школьников как основы формирования социально активной, нравственно ориентированной, позитивной личности;

усиление межведомственного взаимодействия в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия в целях поддержки и эффективного функционирования воспитательной работы.

III. ЦЕЛЬ: совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда

ЗАДАЧИ:

совершенствование системы информационно-методического сопровождения реализации требований профессионального стандарта;

методическое сопровождение педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами /предметными компетенциями;

повышение качества кадрового потенциала педагогического корпуса через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; обеспечение привлечения молодых специалистов в ОО;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;

распространение лучших практик, эффективного педагогического опыта педагогов и руководителей образовательных организаций;

формирование системы профессиональных конкурсов;

методическое сопровождение инновационной деятельности ОО города.

IV. ЦЕЛЬ: развитие и совершенствование системы профильного обучения и профессиональной ориентации школьников, направленной на обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы города в профессиональных кадрах

ЗАДАЧИ:

построение индивидуальных маршрутов обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию;

активное внедрение проектных образовательных технологий;
развитие сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования.

V. ЦЕЛЬ: развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка талантливых детей и социальной активности обучающихся

ЗАДАЧИ:

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования для детей;

создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей;

совершенствование системы персонифицированного дополнительного образования детей на территории округа;

развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности;

сопровождение и поддержка одарённых детей;

развитие системы морального и материального поощрения обучающихся, достигших особых результатов;

обеспечение максимальной занятости обучающихся, имеющих отклонения в поведении, в объединениях дополнительного образования, охвата организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период;

интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся;

увеличение охвата детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

VI. ЦЕЛЬ: расширение доступности образования для детей с ОВЗ

ЗАДАЧИ:

развитие системы инклюзивного образования;

развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путём разработки и реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

активизация работы социально-психологических служб образовательных организаций в части межведомственного взаимодействия (сотрудничество с органами социальной защиты населения, опекой и попечительством, комиссиями по делам несовершеннолетних, медицинских

служб муниципальной территории);

обеспечение возможности получения качественного образования детьми с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья с использованием новых подходов, технологий, методик, форм организации обучения, независимо от состояния здоровья и места проживания.

VII. ЦЕЛЬ: обеспечение сохранения здоровья обучающихся, воспитанников

ЗАДАЧИ:

дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий.

VIII. ЦЕЛЬ: создание условий для внедрения в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, развития муниципальной цифровой образовательной среды, внедрения инструментов региональной цифровой платформы в образовательный процесс.

ЗАДАЧИ:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в том числе:

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательные организации, реализующие образовательные программы общего образования;

обеспечение повышения квалификации всех категорий педагогических работников и руководителей образовательных организаций с целью формирования их компетенций в области цифровизации образования и современных технологий электронного обучения с использованием ресурсов регионального и федеральных порталов для повышения квалификации и профессионального развития педагогов;

повышение качества и доступности предоставления муниципальных услуг в сфере образования с помощью информационных технологий, повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и управления образования;

обеспечение комплексного использования цифровых технологий в

управлении системой образования округа, интеграция цифровой образовательной среды между уровнями образования, в том числе интеграция с федеральными информационными системами.

IX. ЦЕЛЬ: защита прав детей

ЗАДАЧИ:

правовое просвещение в области защиты прав ребенка;

обеспечение максимального своевременного взаимoinформирования заинтересованных ведомств, учреждений о детях различных категорий (систематически пропускающих занятия, находящихся в социально опасном положении и др.) и проведение совместной профилактической работы;

раннее выявление детей и подростков, семей, требующих особого внимания со стороны органов и учреждений системы профилактики округа;

обеспечение педагогического влияния на родителей, профилактика семейного неблагополучия;

активное вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования;

психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, в том числе с использованием метода медиации.

**Показатели мониторинга системы образования
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	97%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	62%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	48%
в возрасте от 3 до 7 лет.	72%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные	0%

программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	58
группы общеразвивающей направленности;	5215
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	1527
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	59
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0,85%
группы общеразвивающей направленности;	76,7%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	22,45%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	9,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	76%
старшие воспитатели;	6%
музыкальные руководители;	7%
инструкторы по физической культуре;	1%
учителя-логопеды;	7%
учителя-дефектологи;	1%
педагоги-психологи;	1%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	1%
педагоги дополнительного образования	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.3.4. Удельный вес числа педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников в дошкольных образовательных организациях	69,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,7 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	86,9%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	27,9%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	4,3%
с нарушениями зрения;	0,14%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,14%
с задержкой психического развития;	0,14%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	23,18%
Общеразвивающей направленности	71,75%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,35%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0,35%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	89%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	19,5 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	6,5%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся	100%
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	19,9%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	19,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	21,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	19,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	42,6%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	71,5%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,6%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего,основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	15,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	18,4%
2.3.3. Отношение фактической среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к размеру среднемесячной заработной платы, установленному субъектом Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	66,6%

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	92,7%
из них в штате;	92,7%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	65,9%
учителей-логопедов:	
всего;	24,4%
из них в штате.	24,4%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	15,5

имеющих доступ к сети «Интернет»	15,5
2.4.3. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 100 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	51,2%
2.4.4. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	21,5%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	22,5%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	66,6%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	

для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	1
для слепых;	2
для слабовидящих;	20
с тяжелыми нарушениями речи;	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	4
с задержкой психического развития;	45
с расстройствами аутистического спектра;	3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	635
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	1830,5
учителя-логопеда;	1830,5
педагога-психолога;	1076,8
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	99,5%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	57,2
по русскому языку.	61,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

по математике;	3,4
по русскому языку.	3,6
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	1,05%
среднего общего образования.	0,5%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	92,3%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	19,5%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90,2%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	13,1 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,1%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	8%

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей	
3.1. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	15 579
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	81,44%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям	
техническое;	823/5,3%
естественнонаучное;	310/2%
туристско-краеведческое;	420/2,7%
социально-педагогическое;	2297/4,7%
в области искусств:	1790/11,5%
по общеразвивающим программам;	1790/11,5%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	2193/14,1%
по общеразвивающим программам;	2193/14,1%
по предпрофессиональным программам.	0%
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%

3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет средств местного бюджета.	0%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	70/0,4%
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	20/0,1%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к размеру среднемесячной заработной платы учителей, установленному субъектом Российской Федерации	1,07
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	92/70,8%
внешние совместители.	28/21,5%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	0%

3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	13/10%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	49,2%
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
«тревожную кнопку»	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	25
имеющих доступ к сети «Интернет»	25
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1	

обучающегося.	
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	7,12 тыс. рублей
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	1%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	1%
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей обучающихся в организациях дополнительного образования):	100%
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	55%

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	56%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	37%

Начальник управления образования администрации
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа



М.В. Дюкова